



EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA  
Velika Gorica, Ul. kralja S. Tomaševića 21

**ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
2013./14.**



Rujan, 2013.g.

# SADRŽAJ

1. UVOD	2
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
4. NASTAVNI PLANOVI	5
5. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2013./14.	10
6. IZBORNA NASTAVA	11
7. FAKULTATIVNA NASTAVA	21
8. DOPUNSKA NASTAVA	26
9. DODATNA NASTAVA	28
10. IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI	37
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	41
12. PROJEKTI	44
13. SATI RAZREDNOG ODJELA	47
14. KULTURNE AKTIVNOSTI	49

## 1. UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u čl. 26. propisuje da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća, te vrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma. Vrijednosti kojima NOK daje posebnu važnost su:

- **znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje** su temeljni pokretači razvoja hrvatskog društva i svakog pojedinca;
- težnja sustavnom osposobljavanju djece i mladih da budu **solidarni** u svim segmentima cjelokupnog rada i življenja;
- odgoj i obrazovanje trebaju pridonositi izgrađivanju osobnoga, kulturnoga i nacionalnog **identiteta** pojedinca, istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti;
- aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promicanje **odgovornosti** prema općem društvenom dobru, prirodi i radu, te prema samima sebi i drugima.

Člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi se propisuje da škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim aktivnostima i izvanškolskim aktivnostima, a u skladu i na temelju nacionalnog kurikuluma.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, i druge odgojno-obrazovne aktivnosti. Školskim kurikulumom se utvrđuje aktivnost programa, ciljevi programa, nositelji aktivnosti, realizacija aktivnosti, vremenik ostvarivanja, način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

## 2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Ekonomska škola Velika Gorica

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Obrazovni programi- redovna nastava:

- ekonomist
- prodavač

Obrazovni programi – obrazovanje odraslih (doškoloavanje i prekvalifikacija):

- ekonomist

Broj učenika: 419

Broj razrednih odjela: 15

Broj nastavnika : 35

Broj stručnih suradnika: 2

Broj administrativnog osoblja: 3

Adresa: Velika Gorica

Ul. kralja S. Tomaševića 21

Telefon: 6265-239 i 6265-249

Telefaks: 6265-239

E-mail: [ekonomska-skola-vg@skole.t-com.hr](mailto:ekonomska-skola-vg@skole.t-com.hr)

Upis u sudski registar: Okružni privredni sud u Zagrebu, 26. srpnja 1993. g. Broj 1-37303 a Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu od 02. lipnja 1997. g. izvršeno usklađenje sa Zakonom o ustanovama.

Ravnatelj Škole: Vesna Brkljačić, prof.

### 3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Ekonomska škola Velika Gorica je strukovna škola koja obrazuje učenike u dva programa: program ekonomist (trajanje 4 godine) i program prodavač (trajanje 3 godine).

Temeljno obilježje školskog kurikuluma je identično temeljnom obilježju NOK-a, a to je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća, ishode učenja, za razliku od sustava usmjerenog na sadržaj. Nastavnik u svom radu treba nadići predmetnu specijalizaciju i sudjelovati u razvijanju ključnih kompetencija učenika primjenjujući način podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju u međupredmetnim temama. Ovo podrazumijeva trajno vrjednovanje i samovrjednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju. Cilj je pri tome razvijati društveno kulturne vrijednosti kao što su: solidarnost, osobni kulturni i nacionalni identitet svakog pojedinca te odgovornost prema općem dobru, prirodi i radu, kao i prema sebi samima.

Osnovni cilj u nastavnom radu Škole u programu ekonomist je osposobiti učenika da svojim znanjem i vještinama postane kompetentna osoba za obavljanje poslova u području struke na razini svoje stručne spreme.

Isto tako, omogućiti učeniku kroz redovnu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, kvalitativno produblјivanje znanja i širenje opsega u nastavnim predmetima značajnim za uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete.

U trogodišnjem programu prodavač, učenik kroz teoretsku nastavu u školi i praktičnu nastavu u trgovinama izvan Škole, treba steći dovoljno znanja i vještina za kvalitetno obavljanje poslova u domeni prodaje. Cilj je probuditi u učeniku znatiželju i ambiciju da uz stečena znanja i vještine želi i može nastaviti školovanje na višoj razini.

Cilj, vizija, misija: učiniti sve najbolje za uspješan odgoj i obrazovanje svakog pojedinog učenika da kroz godine školovanja postane stručan i sposoban za posao, dovoljno obrazovan za nastavak školovanja, kulturnan, tolerantan, emancipiran, svjestan svog osobnog, nacionalnog i svakog drugog identiteta, spreman prihvatiti sve razlike koje nudi suvremeni globalizirani svijet.

## 4. NASTAVNI PLANI RADA ŠKOLE

### 1. Program ekonomist



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: 602-03/11-05/00060

URBROJ: 533-09-11-0007

Zagreb, 13. lipnja 2011.

Na temelju članka 27., stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10-isp.) ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Radovan Fuchs donio je

#### ODLUKU

**o Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist (šifra: 060604), u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.**

#### I.

Ovom odlukom donose se Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.

#### II.

Sadržaji Izmjena i dopuna posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, sastavni su dio ove odluke i postaju dio izmijenjenog i dopunjenog nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.

#### III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se za učenike koji će školske godine 2011./12. upisati prvi razred obrazovnog programa za zanimanje Ekonomist. Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, upisali prije školske godine 2011./12. nastavljaju školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa.

#### IV.

Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, upisali prije donošenja ove odluke, mogu završiti svoje školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa, a najkasnije do 15. rujna 2016. godine.

#### V.

Ova odluka i Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Ekonomist, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA bit će objavljeni na službenim mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.



MINISTAR  
dr. sc. Radovan Fuchs

NAS TAVNI PLAN EKONOMIST								
A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO								
PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	105	3	96
STRAN I JEZIK S DOPISIVANJEM	3	105	3	105	3	105	3	96
POVIJEST	2	70	2	70				
VJERON AUK / ETIKA	1	35	1	35	1	35	1	32
GEOGRAFIJA	2	70	2	70	2	70	2	64
IZK	2	70	2	70	2	70	2	64
MATEMATIKA	3	105	3	105	3	105	3	96
KEMIJA	2	70						
BIOLOGIJA	2	70						
<b>UKUPNO SATI A.</b>	<b>20</b>	<b>700</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	<b>14</b>	<b>448</b>
B. POSEBNI STRUČNI DIO								
B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMET I								
I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
OSNOVE EKONOMIJE	2	70	2	70	2	70	2	64
STATISTIKA					2	70		
POSLOVNE KOMUNIKACIJE	2	70	2	70				
KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE					2	70		
RAČUNOVODSTVO	2	70	3	105	3	105	4	128
MARKETING					2	70	2	64
BANKARSTVO I OSIGURANJE					3	105	2	64
TRŽIŠTE KAPITALA							2	64
PODUZETNIŠTVO	2	70	3	105				
VJEŽBENIČKA TVRTKA					2	70	2	64
DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE			2	70				
PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA							2	64
INFORMATIKA	2	70	2	70				
<b>UKUPNO SATI I OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMET A</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>16</b>	<b>512</b>
II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMET I	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
OBITELJSKI POSAO	2	70						
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	2	70						
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE			2	70				
OSNOVE TURIZMA			2	70				
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA					2	70		
UPRAVLJANJE PRODAJOM					2	70		
ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠĆA							2	64
MARKETING USLUGA							2	64
<b>UKUPNO SATI I IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMET A</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
<b>UKUPNO SATI B1.</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>18</b>	<b>576</b>
B2. PRAKTIČNA NASTAVA								
PRAKTIČNA NASTAVA	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati							
	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred	
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje
		0		0		0		0
<b>UKUPNO SATI B2.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>UKUPNO SATI B1 + B2</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>18</b>	<b>630</b>	<b>18</b>	<b>576</b>
<b>SVEUKUPNO SATI A + B</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>32</b>	<b>1024</b>

**Napomena:** U 1., 2., 3. i 4. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

Sukladno Odluci učenici 4. razreda nastavljaju s nastavnim planom i programom koji je vrijedio u trenutku njihovog upisa u 1. razred.

Red. br.	Nastavni predmet	Tjedni broj sati nastave
4. GOD		
REDOVNA NASTAVA		
1.	HRVATSKI JEZIK	3
2.	STRANI JEZIK S DOPISIVANJEM	3
3.	POVIJEST	-
4.	GEOGRAFIJA	2
5.	TIZK	2
6.	MATEMATIKA	3
7.	KEMIJA	-
8.	BIOLOGIJA	-
9.	ENERGETIKA	-
10.	TEHNOLOGIJA S EKOLOGIJOM	-
11.	GOSPODARSTVO	2
12.	PODUZETNIŠTVO	2
13.	KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM	4
14.	POSLOVNE KOMUNIKACIJE	-
15.	DIONIČARSKO GOSPODARSTVO	-
16.	MARKETING	2
17.	NOVČARSTVO	-
18.	INFORMATIKA	-
19.	STATISTIKA	2
20.	GOSPODARSKO PRAVO	3
IZBORNA NASTAVA		
1.	ETIKA / VJERONAUK	1
2.	IZBORNI PREDMET	2
SVEUKUPNO		35
STRUČNA PRAKSA		84



## 2. Program prodavač



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: 602-03/11-05/00060  
URBROJ: 533-09-11-0011  
Zagreb, 14. lipnja 2011.

Na temelju članka 27., stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine», broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10-isp.) ministar znanosti, obrazovanja i športa dr. sc. Radovan Fuchs donio je

### ODLUKU

**o Izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač (šifra: 061303), u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA**

#### I.

Ovom odlukom donose se Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.

#### II.

Sadržaji Izmjena i dopuna posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, sastavni su dio ove odluke i postaju dio izmijenjenog i dopunjenog nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA.

#### III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a primjenjuje se za učenike koji će školske godine 2011./12. upisati prvi razred obrazovnog programa za zanimanje Prodavač. Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, upisali prije školske godine 2011./12. nastavljaju školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa.

#### IV.

Učenici koji su se u obrazovni program za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA, upisali prije donošenja ove odluke, mogu završiti svoje školovanje po programu koji je bio važeći u vrijeme njihovog upisa, a najkasnije do 15. rujna 2016. godine.

#### V.

Ova odluka i Izmjene i dopune posebnog stručnog dijela Nastavnog plana i programa za zanimanje Prodavač, u obrazovnom sektoru EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA bit će objavljeni na službenim mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.



MINISTAR  
dr. sc. Radovan Fuchs

<b>NASTAVNI PLAN PRODAVAČ</b>						
<b>A. ZAJEDNIČKI OPĆEOBRAZOVNI DIO</b>						
<b>PREDMET I</b>	<b>Tjedni i godišnji broj nastavnih sati</b>					
	<b>1. razred</b>		<b>2. razred</b>		<b>3. razred</b>	
	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>
HRVATSKI JEZIK	3	105	3	105	3	96
STRANI JEZIK	2	70	2	70	2	64
POVIJEST	2	70				
GEOGRAFIJA			2	70		
VJERONAUK / ETIKA	1	35	1	35	1	32
POLITIKA I GOSPODARSTVO					2	64
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	2	70	2	70	2	64
MATEMATIKA	2	70	2	70	2	64
OSNOVE INFORMATIKE			2	70		
<b>UKUPNO SATI A.</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>14</b>	<b>490</b>	<b>12</b>	<b>384</b>
<b>B. POSEBNI STRUČNI DIO</b>						
<b>B1. STRUKOVNO-TEORIJSKI PREDMET I</b>						
<b>I. OBVEZNI STRUKOVNI PREDMET I</b>	<b>Tjedni i godišnji broj nastavnih sati</b>					
	<b>1. razred</b>		<b>2. razred</b>		<b>3. razred</b>	
	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>
NABAVNO POSLOVANJE	4	140				
POSLOVANJE PRODAVAONICE	1	35				
POZNAVANJE ROBE	3	105	3	105	2	64
PRODAJNO POSLOVANJE			3	105		
PRODAJNA KOMUNIKACIJA	2	70				
POSLOVNA DOKUMENTACIJA					1	32
OSNOVE MARKETINGA			2	70		
PONAŠANJE POTROŠAČA					1	32
<b>UKUPNO SATI OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMET A</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>4</b>	<b>128</b>
<b>II. IZBORNI STRUKOVNI PREDMET I</b>	<b>Tjedni i godišnji broj nastavnih sati</b>					
	<b>1. razred</b>		<b>2. razred</b>		<b>3. razred</b>	
	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>
EKOLOGIJA I ODRŽIVI RZVOJ	2	70				
KREATIVNOST U POSLOVANJU	2	70				
ARANŽIRANJE I ESTETSKO OBLIKOVANJE			2	70		
PREZENTACIJSKE VJEŠTINE			2	70		
UPRAVLJANJE PRODAVAONICOM					2	64
ODNOSI S KUPCIMA					2	64
<b>UKUPNO SATI IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMET A</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
<b>UKUPNO SATI B1.</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>6</b>	<b>192</b>
<b>B2. PRAKTIČNA NASTAVA</b>						
<b>PRAKTIČNA NASTAVA</b>	<b>Tjedni i godišnji broj nastavnih sati</b>					
	<b>1. razred</b>		<b>2. razred</b>		<b>3. razred</b>	
	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>	<b>Tjedno</b>	<b>Godišnje</b>
PRAKTIČNA NASTAVA	4	140	7	245	14	448
<b>UKUPNO SATI B2.</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>14</b>	<b>448</b>
<b>UKUPNO SATI B1 + B2</b>	<b>16</b>	<b>560</b>	<b>17</b>	<b>595</b>	<b>20</b>	<b>640</b>
<b>SVEUKUPNO SATI A + B</b>	<b>28</b>	<b>980</b>	<b>31</b>	<b>1085</b>	<b>32</b>	<b>1024</b>

**Napomena:** U 1., 2. i 3. razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih predmeta.

## **5. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2013./14.**

- Škola je dužna do 15. listopada 2013. g. učenike završnih razreda upoznati sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada.
- Teme za završni rad, u suradnji s nastavnicima struke donosi ravnatelj ustanove do 20. listopada 2013. za sve rokove u tekućoj školskoj godini na prijedlog stručnih vijeća.
- Teme za završni rad učenici biraju do 31. listopada 2013. g.
- Učenici su dužni prijaviti obranu završnog rada:
  - do 01. travnja 2014. g. – za ljetni rok
  - do 05. srpnja 2014. g. – za jesenski rok šk. god. 2013./14.
  - do 20. prosinca 2014. – za zimski rok šk. god. 2013./14.
- Pisani dio Izradbe završnog rada učenici su dužni predati u urudžbeni zapisnik škole za:
  - ljetni rok – do 31. svibnja 2014.
  - jesenski rok – do 09. kolovoza 2014.
  - zimski rok – do 31. siječnja 2015.
- Obrana završnog rada održat će se za:
  - ljetni rok – od 16. do 18. lipnja 2014.
  - jesenski rok – 22. kolovoza 2014.
  - zimski rok – 14. veljače 2015.
- Svečano uručivanje svjedodžbi o završnom radu za ljetni rok bit će u četvrtak, 26. lipnja 2014.

## 6. IZBORNA NASTAVA

### A)

S obzirom na Odluke o izmjenama i dopunama posebnog stručnog dijela nastavnog plana i programa za zanimanja ekonomist i zanimanja prodavač u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija, odabir izbornih predmeta u svakoj školskoj godini svodi se na odabir između dva ponuđena nastavna predmeta.

Odabir nastavnog predmeta (u programu ekonomist i prodavač) u izbornoj nastavi obavlja se u prvom tjednu nastave tekuće školske godine. Prije samog odabira predmetni nastavnici ponuđenih predmeta upoznaju učenike s nastavnim sadržajem, zadaćama i ciljevima ponuđenih predmeta.

### B)

Vodeći računa o činjenici da veći dio učenika u programu ekonomist nastavlja školovanje na višim i visokim školama, a jedan manji dio se zapošljava neposredno nakon završene srednje škole, izborna nastava je postavljena u ovom obliku:

### Područje struke u četverogodišnjem trajanju – EKONOMIST

#### a) struka

1. razredi
  - Obiteljski posao (Ivana Jerleković, dipl. oec.)
  - Globalno poslovno okruženje (Đurđa Čađenović, dipl. oec.)
2. razredi
  - Društveno odgovorno poslovanje (Ivan Mohar, dipl. oec.)
  - Uvod u poslovno upravljanje (Katica Perić, dipl. oec.)
3. razredi
  - Računovodstvo neprofitnih organizacija (Jelica Kelava, dipl. oec., Ivana Jerleković, dipl. oec.)
4. razredi
  - Gospodarstvo svijeta i međunarodna razmjena (Marija Senjić, dipl. oec.)
  - Vježbenička tvrtka (Višnja Stepanić, dipl. oec.)
  - Knjigovodstvo na računalu (Đurđa Čađenović, dipl. oec.)
  - Matematika (Maja Kurek, prof.)

Cilj ovog programa je učiniti učenika spremnim i kompetentnim da nakon završene srednje škole može ući u svijet rada u području struke.

Program se realizira kroz 4 godine, tjedno dva nastavna sata, a nositelji aktivnosti su nastavnici struke, informatike i stranih jezika.

#### b) matematika

Cilj izborne nastave iz matematike je učenicima dati nove sadržaje koji nisu u programu ekonomske škole, a sa namjenom uspješnog polaganja državne mature kao uvjeta za nastavak školovanja na visokoškolskim ustanovama.

Nastava se organizira za učenike 4. razreda s fondom od 2 nastavna sata tjedno, a nastavu izvode profesori matematike.

## **Područje struke u trogodišnjem trajanju – PRODAVAČ**

### 1. razred

- Ekologija i održivi razvoj (Ivana Jerleković, dipl. oec.)
- Kreativnost u poslovanju (Ivana Jerleković, dipl. oec.)

### 2. razred

- Aranžiranje i estetsko oblikovanje (Gordana Svekrić, dipl. oec.)

### 3. razred

- Upravljanje prodavaonicom (Ivana Jerleković, dipl. oec.)

Ulazeći u svijet rada, učenici prodavači susreću se s različitim zahtjevima koje pred njih postavlja moderna trgovina, zahtjevi kupaca, dobavljači, široko tržište Europske Unije. Navedeni izborni predmeti imaju za cilj što bolje učenike pripremiti i osposobiti za neposredni rad nakon trogodišnjeg školovanja,

Nastava se organizira tijekom cijele godine s fondom od 2 nastavna sata tjedno, a nastavu izvode nastavnici struke.

**Izborna nastava – EKONOMIST**

## A) Novi program

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Obiteljski posao</b>	Ivana Jerleković	Učenici 1.b i 1.c razreda	70	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti, razvijati i pozitivan odnos prema poduzetnicima i obiteljskim poslovima	Identifikacija subjekata i značajki malog obiteljskog posla, prednosti i izazovi istog, mogućnosti vođenja obiteljskog posla iz kuće, izračun primitaka i izdataka u obitelji, posjeta obiteljskom poslu u Zagrebačkoj županiji	Individualni rad, rad u grupi, timski rad, istraživanje  Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Globalno poslovno okruženje</b>	Đurđa Čadenović	Učenici prvih razreda a,b,c	70	Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu. Razumijevanje multikulturalnog okruženja i	Objasniti pojam globalizacije i dimenzije globalizacije.  Rastumačiti pozitivne i negativne učinke globalizacije.  Objasniti poziciju i	Frontalno, pojedinačno i rad u grupi ili timu  M: Usmeno izlaganje, vježbe i terenska nastava	Tijekom školske godine.	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

				razvijanje svijesti o važnosti nacionalne prepoznatljivosti.	teškoće Hrvatske u suvremenim globalizacijskim procesima				
<b>Uvod u poslovno upravljanje</b>	Prof. Perić Katica	Učenici 2.a,b,c razreda	70	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima	Opisati pojam poslovnog upravljanja Objasniti menadžerske funkcije Objasniti menadžerske vještine  Objasniti odnos menadžerskih funkcija i vještina: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje  Interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima: turizmu, sportu, ekološki menadžment, menadžment	Individualni rad, rad u grupi, timski rad  Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

					javne uprave, projektni menadžment, krizni menadžment  Izvesti razredni projekt (izrada čestitki, nakita, suvenira i izrada panoa u svrhu praćenja aktualnih događaja iz navedenih područja i ocijeniti ulogu menadžmenta)				
<b>Računovodstvo neprofitnih organizacija</b>	Jelica Kelava i Ivana Jerleković	Učenici 3.razreda a,b,c	70	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija	Razumijeti financijski plan neprofitnih organizacija Knjižiti poslovne promjene u poslovnim knjigama Povezati sadržaj poslovnih knjiga sa financijskim izvještajima Usporediti podatke financijskog plana i financijskog	Individualni rad, rad u grupi, timski rad, istraživanje  Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom nastavne godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole



					<p>izvještaja                  Koristiti usvojene                  sadržaje u                  provođenju                  finansijskih                  aktivnosti NO                  Primjena                  pripadajuće                  računovodstvene                  terminologije                  Razvijati                  samostalnost i                  odgovornost u                  obavljanju poslova                  RNO-a</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**B) Stari program**  
**a) područje struke**

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizaci je	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Vježbenička tvrтка</b>	Višnja Stepanić	Učenici 4. a,b,c razreda, prof. Stepanić, predstavnici tvrčke partner i Turističke zajednice Velika Gorica	70	Opisati tijek rada i izrada organizacijskog priručnika koristeći informatičku tehnologiju, suradnja sa drugim VT-a u zemlji i inozemstvu i prezentiranje stečenih znanja i vještine na sajmu/smotri VT-i	Organiziranje preko poslovnih procesa,izrada procesnih naloga,e- trgovina,arhiviranj e dokumenata i interpretiranje Financijskih izvještaja	Individualni rad, timski rad  Usmeno izlaganje, metoda čitanja i pisanja, metoda razgovora, prezentacije, stručne posjete,sajams ko izlaganje	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, Anketni upitnik o samovredno vanju, prema elementima vrednovanja	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Knjigovodstv o na računalu</b>	Đurđa Čadenović	Učenici četvrtih razreda a,b, c	64	Osposobiti učenike za samostalan rad na računalu. Razvijati interes učenika za neprekidno usavršavanje i proširivanje stečenog znanja potrebnog za rad u poduzeću.	Usvajanje računalne tehnike knjiženja, otvaranje matičnih poduzeća i poslovnih knjiga. Unos početnih stanja, knjiženje poslovnih događaja i sastavljanje financijskih izvješća na kraju poslovne godine.	Individualni rad, grupni  Metode: usmeno izlaganje, razgovor, prezentacije rad na zadacima i analiza rezultata	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja, anketni upitnik o samovred- novanju, skala ocjena 1-5	U okviru materijalnih troškova škole
<b>Gospodarstv</b>	Marija	Učenici 4.	64	Učenike uputiti u	<u>Prezentacije na</u>	Individualni	Tijekom	Izvješće	

<b>o svijeta i međunarodna razmjena</b>	Senjić	razreda, prof. Senjić		specifičnosti međunarodnog poslovanja, te im omogućiti uvid u način poslovanja gospodarskih subjekata iz Hrvatske s inozemstvom – kako zemljama članicama EU tako i zemljama izvan EU.	<u>temu:</u> "Međunarodna razmjena i međunarodno tržište" <u>- Simulacija:</u> Poslovi redovitog izvoza i uvoza robe; <u>Case study:</u> Kooperacijski poslovi s inozemstvom; <u>Istraživanje:</u> Međunarodni marketing; <u>Stručna posjeta:</u> Operativno poslovanje s inozemstvom; - <u>Kviz:</u> Korisne informacije za početak poslovanja	rad, timski rad, rad u paru  Usmeno izlaganje, metoda razgovora, prezentacije, stručne posjete, simulacije, istraživanja	školske godine	nastavnika, Anketni upitnik o samovrednovanju, prema elementima vrednovanja	U sklopu materijalnih troškova Škole
---	--------	-----------------------	--	--	---	--	----------------	---	--------------------------------------

### GOSPODARSTVO SVIJETA I MEĐUNARODNA RAZMJENA

Uzimajući u obzir nedavno pristupanje Hrvatske Europskoj Uniji, potreba za saznanjima i informacijama do kojih će doći učenici u predmetu Gospodarstvo svijeta i međunarodna razmjena neupitna je i jasna. Kroz ovaj izborni predmet učenici četvrtih razreda, u ugodnoj, ali radnoj atmosferi, kroz simulacije, case studyje, prezentacije i stručne posjete, te timske i individualne radove i radove u paru na sljedeće teme: Međunarodna razmjena i međunarodno tržište, Poslovi redovitog uvoza i izvoza robe, Kooperacijski poslovi s inozemstvom, Međunarodni marketing, Operativno poslovanje s inozemstvom...

**b) matematika**

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Izborna matematika 4.razredi</b>	Nastavnica Maja Kurek	Učenici 4.razreda	70	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Pripremiti učenike za što bolji uspjeh na državnoj maturi i daljnjem obrazovanju	Dopunjavanje gradiva prema gimnazijskom programu  Rješavanje originalnih zadataka s Državne mature	Metoda samostalnog rada, usmenog izlaganja, rada s tekstom i razgovora	Tijekom školske godine	Vrednovanje postignuća kroz ocjene i bilješke o aktivnosti učenika	U sklopu materijalnih troškova Škole

**Izborna nastava – PRODAVAČ**

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizaci je	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Ekologija i održivi razvoj</b>	Ivana Jerleković	Učenici 1.d razreda	70	Uočavanjem važnosti prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi odabrati ekološke standarde primjenjive u životnoj i radnoj sredini	Upoznavanje ekologije i njenih čimbenika, pojma zaštićenih prirodnih vrijednosti i njihovog značaja, te važnosti reciklaže. Naučiti značenje ekosustava i čovjekov utjecaj i posljedice tog utjecaja na svjetski ekosustav. Povezati značaj tehnologije i globalizacije u onečišćenju okoliša. Naučiti kako proizvodnja, razvoj i tehnologija mogu biti u skladu sa očuvanjem	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija , praktični rad, pisanje	Tijeko m školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

					okoliša Upoznati se sa zakonskim regulativama vezanima za očuvanje okoliša.				
<b>Kreativnost u poslovanju</b>	Ivana Jerleković	Učenici 1.d razreda	70	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja	Upoznavanje sa pojmom kreativnosti, razlikovanje kreativnosti i inovacije, razlika psihološke i povijesne kreativnosti i pojma inspiracije. Učenje tehnika kreativnog razmišljanja i njihovog korištenja. Upoznavanje metoda kreativnog djelovanja. Shvaćanje važnost kreativnosti u poslovanju. Upoznavanje glavnih zapreka kreativnosti i	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija , praktični rad, pisanje	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

					učenje kako ih izbjeći.				
<b>Aranžiranje i estetsko oblikovanje</b>	Gordana Svekrić	Učenici 2.d razreda	70	Razumijevanje i primjenjivanje estetski usklađena i primjerena pakiranja i izlaganja robe, unapređivanje načina prodaje i kreiranja vizualnog identiteta prodavaonice	Pratiti novitete aranžiranja i estetskog oblikovanja, razvijati praktične vještine i razumjeti znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala u svrhu što kvalitetnije usluge kupca	Individualni rad, rad u grupi, timski rad  Usmeno izlaganje, vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U okviru materijalnih troškova škole
<b>Upravljanje prodavaonicom</b>	Ivana Jerleković	Učenici 3.d razreda	64	Razvijanje organizacijskih vještina, vještina vođenja i kontrole te vođenja poslovne dokumentacije i standarda na razini prodavaonice	Upoznati i objasniti značaj organizacije zadataka u prodavaonici, te način poslovanja prodavaonice, važnost menadžerskih vještina i vještine planiranja i upravljanja ljudskim potencijalima. Upoznati procese u prodavaonici, objasniti vještine kontroliranja	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, pisanje	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

					ostvarivanja planova. Upoznati i razumjeti značaj kvalitete. Naučiti organizirati radne zadatke u prodavaonici.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



## **7. FAKULTATIVNA NASTAVA**

Školski kurikulum Ekonomske škole Velika Gorica uvodi fakultativnu nastavu iz dva nastavna predmeta: njemačkog jezika i matematike.

### ***Njemački jezik***

Njemački jezik nudi se učenicima kao drugi strani jezik i to onim učenicima koji su ga učili u osnovnoj školi. Kurikulum njemačkog jezika proteže se kroz 3 godine srednjoškolskog obrazovanja sa po 2 nastavna sata tjedno. Odabiru ga učenici 1. razreda na početku nastavne godine. Nastavu izvodi profesorica njemačkog jezika Anita Bilić Brdar.

### ***Matematika***

Fakultativna nastava iz matematike uvodi se kao pomoć učenicima radi uspješnijeg polaganja matematike na državnoj maturi. Provođit se za učenike 3. razreda s 2 nastavna sata tjedno. Program predstavlja kvantitativno i kvalitativno proširenje programa matematike ekonomskih škola do gimnazijskog programa po kojem se polaže državna matura. Nastavu izvodi profesorica matematike Maja Kurek.

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Njemački jezik</b>	Anita Bilić Brdar	Učenici od 1. do 3. razreda i prof. Anita Bilić Brdar	70	Osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnom i poslovnom životu, kao i usmjeravanje pažnje učenika na nužnost učenja ne samo jednog nego i više stranih jezika.	Sudjelovanje učenika u školskim i drugim natjecanjima, te u projektnim radovima i prezentacijama.	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, uvježb avanje Rješavanje testova  Metoda čitanja i pisanja, izlaganja	Tijekom školske godine	Skala ocjena od 1 do 5, izvješće nastavnika, anketni upitnik o samovredno- vanju.	U sklopu materijalnih troškova Škole.
<b>Fakultativna matematika 3.razredi</b>	Nastavnica Maja Kurek	Učenici 3.razreda	70	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Pripremiti učenike za što bolji uspjeh na državnoj maturi i daljnjem obrazovanju	Dopunjavanje gradiva prema gimnazijskom programu  Rješavanje originalnih zadataka s Državne mature	Metoda samostalnog rada, usmenog izlaganja, rada s tekstom i razgovora	Tijekom školske godine	Vrednovanje postignuća kroz ocjene i bilješke o aktivnosti učenika	U sklopu materijalnih troškova Škole

## **8. DOPUNSKA NASTAVA**

U skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola organizira dopunsku nastavu za učenike kojima je takva pomoć potrebna. Dopunska nastava organizira se tijekom cijele školske godine u oba turnusa po 1 sat.

Dopunska nastava predviđa se u predmetu:

- njemački jezik

Izvršitelj ovog oblika nastave je profesorica njemačkog jezika Gordana Gerhardinger Šipek.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Njemački jezik</b>	Gordana Gerhardinger Šipek	Učenici od 1. do 4. razreda i prof. Gerhardinger Šipek	70	Osposobljavanje učenika za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u razredu kako bi ravnopravno s ostalim učenicima pratili nastavni sadržaj.	Rješavanje usmenih i pismenih zadataka u okviru zadanog i predviđenog programa redovne nastave.	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, uvježbavanje Rješavanje testova  Metoda čitanja i pisanja, izlaganja	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika, anketni upitnik o samovrednovanju.	U sklopu materijalnih troškova Škole.

## 9. DODATNA NASTAVA

### A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

Postignuća, znanja, vještine i kompetencije najboljih učenika, Škola vrjednuje i kroz natjecanja koja se provode od školske razine, preko županijske do državne.

Cilj je najbolje učenike iz pojedinih nastavnih područja nagraditi uključivanjem u natjecanja, i na taj način im dati priliku dokazivanja i izvan matične škole. Pri odabiru natjecanja i natjecatelja, Škola se prvenstveno uključuje u strukovni program, a onda i općeobrazovna područja. Pripreme učenika za natjecanja provode nastavnici škole kroz dodatnu nastavu.

Natjecanja se provode prema kalendaru ASO, odnosno AZOO.

Pobjednici svih školskih natjecanja dobivaju prigodne diplome, a uspješne učenike i njihove nastavnike-mentore na županijskim i državnim natjecanjima, Škola posebno nagrađuje na prigodnoj priredbi povodom Dana Škole.

**Knjigovodstvo s bilanciranjem** je natjecanje u kojem se natječu pojedinci. Provodi se kroz sve četiri godine školovanja. U prve tri godine provodi se i organizira samo na razini Škole. Za učenike četvrtih razreda natjecanje organizira i propisuje ASO, početkom drugog polugodišta tekuće školske godine. Najbolji pojedinci prema kriterijima agencije ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskim, međuzupanijskim, odnosno državnim natjecanjima.

**Mladi poduzetnik** je interdisciplinarno i skupno natjecanje. Tim čine tri učenika. Provodi se prema propozicijama i kalendaru ASO-a za učenike završnih razreda u programu ekonomist. Učenici kao tim trebaju pokazati poduzetničke sposobnosti kroz osnivanje firme na zadanu temu, koristeći pri tom stečena znanja iz strukovnih predmeta, stranih jezika i informatike. Javna prezentacija učinjenih poslova je završni čin natjecanja nakon kojeg slijedi vrjednovanje.

Nakon održanih školskih natjecanja prema propozicijama ASO-a organiziraju se županijska, međuzupanijska i državna natjecanja.

**U trogodišnjem programu prodavač** ASO organizira natjecanje u završnom razredu. Natjecanje je pojedinačnog karaktera. Provodi se u trgovinama, a posao je učenika – natjecatelja da pokaže svoja znanja, sposobnosti i sve ono što mora znati uspješan trgovac – prodavač.

**U općeobrazovnim područjima** Škola provodi natjecanja iz **hrvatskog jezika, geografije i stranih jezika**. S najboljim i zainteresiranim učenicima posebno se radi kroz ciljane dodatnu nastavu, a prema kalendaru kojeg propisuje AZOO.

Sudjelovanje učenika na **smotri Lidrano** uspješna je tradicija Ekonomske škole Velika Gorica. Literarno stvaralaštvo, dramsko i novinarsko stvaralaštvo poticajna su područja i izazov za mnoge učenike. U tom smislu i obveza je Škole uzimanje aktivnog učešća u ovoj manifestaciji.

Iako su **Vježbeničke tvrtke** u obvezni nastavni program ekonomskih škola uvedene od šk. god. 2011./12., taj oblik rada u Ekonomskoj školi Velika Gorica u okviru izborne nastave prisutan je već godinama. Kulminacija rada vježbeničkih tvrtki odlazak je na sajmove (i domaće i međunarodne), jer je to mjesto na kojem se sastaju učenici iz šireg područja Hrvatske i ovog dijela Europe i tamo se razmjenjuju iskustva, savjeti i sklapaju poslovi.

### B) Dodatna nastava kao priprema učenika za Državnu maturu

Uvođenjem Državne mature koja se polaže po gimnazijskom programu otvara se potreba za pomoć učenicima iz nastavnih predmeta matematika (izborna i fakultativna nastava), strani jezici i hrvatski jezik. U tom smislu za učenike 4. razreda Škola organizira kroz jedan nastavni sat tjedno dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i

njemačkog jezika. Dodatni sadržaji uvedeni su s obzirom na razliku gradiva prema gimnazijskom programu i s obzirom na dosadašnje iskustvo s Državnom maturom.

Nastavu izvode predmetni nastavnici iz redovne nastave.

Hrvatski jezik – Mara Matić, prof.

Engleski jezik – Dubravka Antonović, prof.

Njemački jezik – Anita Bilić Brdar, prof.

## A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Knjigovodstvo s bilanciranjem</b>	Jelica Kelava	Učenici 4.razreda a,b,c koji imaju izražen interes za računovodstvenu struku	35	Poticanje interesa i razvijanje sklonosti za računovodstvo ,razvijanje pozitivnog odnosa prema natjecanju ,promocija škole i vlastita promocija	Vježba na zadacima integralnog sadržaja koji simuliraju poslovanje poduzetnika trgovca i proizvođača radi stjecanja vještine i poštivanja načela računovodstvene struke	Individualni rad, rad u grupi, timski rad,istraživanje  Usmeno izlaganje,vježbe, terenska nastava	Tijekom školske godine s pojačanim radom prije natjecanja na svim razinama	Prema ostvarenim rezultatima na natjecanju	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Poduzetništvo – Mladi poduzetnik</b>	Jadranka Bernik	Učenici 4. razreda	32	Usvojene nastavne sadržaje povezati i prepoznavanjem situacija u okružju <b>osposobiti</b> učenike za samostalnu izradu poslovnog plana-projekta Različitim pristupom razvijati učeničku kreativnost	Istraživanje slučajeva iz prakse, planiranje, organiziranje, analiza, donošenje odluka	Rad u grupi  M: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na zadacima, prezentacije	Tijekom školske godine	Ocjena i predstavljanje najuspješnijeg projekta	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Marketing – Mladi poduzetnik</b>	Đurđa Čadenović	Učenici 4. razreda	32	Osposobiti učenike za samostalnu izradu	Nadopunjavanje sadržaja nastavnog plana i programa	Rad u grupi ili timu	Tijekom školske godine	Ocjena i rezultati natjecanja	U okviru materijalnih troškova škole

				marketinškog plana, razvijati kreativnost učenika i pozitivan odnos prema timskom radu i natjecanju	redovne nastave dodatnom stručnom literaturom, istraživanje i analiza slučajeva iz prakse.	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na zadacima i analiza rezultata			
<b>Poslovne komunikacije – Mladi poduzetnik</b>	Jožica Balažić	Učenici 4. razreda	10	Razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu i natjecanjima. Priprema učenika za natjecanje uz ponavljanje gradiva prvog razreda i proširivanje postojećih znanja	Proširiti osnovni program rada  Raditi po zadacima s prethodnih natjecanja	Individualni rad  Grupni rad	Tijekom školske godine	Ocjena i rezultati rada	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Strukovni predmeti za program prodavač – natjecanje</b>	Nada Mohar	Zainteresirani učenici iz programa prodavač	32	Razvijati ljubav prema zanimanju prodavač; stjecati nova znanja i vještine; omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja; pripremiti učenike za natjecanja;	- proširiti osnovni program rada - pitanja s natjecanja - znanja i vještine prema interesima učenika - posjeta pojedinim prodavaonicama	Individualni rad, grupni rad,  Metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda usmenog izlaganja	Tijekom godine	Ocjena i rezultati natjecanja	U sklopu materijalnih troškova Škole



<b>Geografija</b>	Tanja Pavlić	Učenici 2. razreda i nastavnica Tanja Pavlić	35	Upoznati upravno središte Hrvatske kao turističke destinacije bogate kulturne baštine.	Posjet kulturnoj baštini Zagreba, izrada plakata	Frontalni, individualni i grupni rad  Metoda razgovora, čitanja i pisanja, metoda usmenog izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika	Cijena autobusne karte i ulaznica za muzeje
<b>Lidrano</b>	Mara Matić, prof., Sanja Primorac, prof. i Ivančica Plavec, prof.	Učenici i prof.	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski izričaj, razviti sposobnost pismenog i usmenog izražavanja te razvijati glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika	Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima (općinsko, županijsko, državno)		Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima.	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Hrvatski jezik</b>	Mara Matić, prof. Sanja Primorac	Učenici 1.,2.,3. i 4.razreda, prof.Matić i prof. Primorac	35	Proširivanje i produbljivanje gradiva gramatike i pravopisa Poticanje interesa za jezičnu problematiku Poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima Poticanje ljubavi i svijesti o važnosti materinjeg jezika	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju	Individualni i rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, uvje žbavanje Rješavanje testova  Metoda čitanja i pisanja, izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

<b>Engleski jezik</b>	Gordana Dir,prof.	učenici 2. razreda i prof. Dir	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje gradiva gramatike i vokabulara te pismenog i usmenog izraživanja na nivou FCE</li> <li>- poticanje interesa za učenje stranih jezika i spoznaje o važnosti znanja istih u privatnom i poslovnom životu</li> <li>- poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima</li> </ul>	sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju	<u>oblici rada</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- uvježbavanje rješavanja testova FCE</li> </ul> <u>metode</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje</li> <li>- pisanje</li> <li>- slušanje</li> </ul>	tijekom školske godine	izvješće nastavnika o provedenom natjecanju te sami rezultati natjecanja	u sklopu materijalnih troškova škole
<b>Engleski jezik</b>	Dubravka Antonović, prof..	Učenici 4. razreda i prof. Antonović	32	Proširivanje i produbljivanje gradiva gramatike i vokabulara, te pismenog i usmenog izražavanja na nivou FCE.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, uvježbavanje	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole

				Poticanje interesa za učenje stranih jezika i spoznaje o važnosti znanja istih u privatnom i poslovnom životu. Poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima.		Rješavanje testova FCE  Metoda čitanja, pisanja, izražavanja			
<b>Njemački jezik</b>	Anita Bilić Brdar	Učenici 3 razreda i prof. Bilić Brdar	35	Učvršćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz područja vokabulara, gramatike, pismenog i usmenog izražavanja. Poticanje motivacije i interesa učenika za važnost učenja stranih jezika. Poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog odnosa prema samovrednovanju znanja i sudjelovanju u natjecanjima.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju	Individualni i rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, razgovor, izvješćivanje. Rješavanje testova.	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>Matematika</b>	Nina Burić	Učenici koji imaju izražen interes za	30	-otkrivanje i poticanje matematički darovitih učenika	-rješavanje originalnih zadataka sa prijašnjih	-frontalni rad - individualni	Listopad 2013.- ožujak 2014. s	Rang liste s natjecanja	U sklopu materijalnih troškova škole

		matematiku i prof. Burić		-osposobljavanje za rješavanje težih matematičkih problema -usavršavanje sposobnosti brzog razmišljanja i trenutnog regiranja -poticanje i njegovanje natjecateljskog duha	natjecanja  -sudjelovanje na natjecanju iz matematike	i rad  -metoda usmenog izlaganja -metoda demonstra- cije -metoda razgovora -metoda rada s tekstom -metoda crtanja i grafičkog prikaza	pojačanim radom prije natjecanja na svim razinama		
--	--	--------------------------------	--	---	---	---	---	--	--

**B) Dodatna nastava kao priprema učenika za državnu maturu**

NAZIV DODATNE NASTAVE – Državna matura	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Hrvatski jezik</b>	Mara Matić	Učenici 4. razreda i prof. Mara Matić	32	Usvajati nove sadržaje koji nisu zastupljeni u programu nastave književnosti u strukovnim školama. Ponoviti i utvrditi gradivo 1. 2. i 3. razreda. Vježbanje pisanja eseja, razvijanje usmenog i pismenog izražavanj	Priprema za Državnu maturu	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, uvježbavanje Rješavanje testova  Metoda čitanja i pisanja, izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće Agencije za vanjsko vrednovanje o postignutim rezultatima učenika	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Njemački jezik</b>	Anita Bilić Brdar, prof.	Učenici 4. Razreda, prof. Njemačkog jezika	32	Učvršćivanje, produbljivanje i utvrđivanje gradiva 1. 2. i 3. razreda. Usvajanje nastavnih sadržaja koji zbog programa u ekonomskoj školi, nisu uopće ili su nedovoljno obrađeni.	Rješavanje originalnih testova s Državne mature.  Dopunjavanje gradiva prema gimnazijskom programu	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad na tekstu, razgovor, izvješćivanje. Rješavanje testova.	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova škole.

				Razvijanje i uvježbavanje vještina pisanja, osobito eseja, čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem					
<b>Engleski jezik</b>	Dubravka Antonović, prof.	Učenici 4. razreda i prof. Antonović	32	Ponoviti i utvrditi gradivo 1. 2. i 3. razreda. Usvojiti pojedine sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni i izvježbani zbog toga što se tijekom nastavne godine obrađuje i poslovni engleski. Razvijanje i vježbanje vještina pisanja raspravljačkog eseja, čitanja s razumijevanjem, slušanja i usmenog izražavanja.	Priprema za Državnu maturu	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, rad u paru, rad na tekstu, uvježbavanje, rješavanje testova  Metoda čitanja, pisanja, slušanja, usmenog izražavanja	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a o postignutim rezultatima učenika na ispitu Državne mature	U sklopu materijalnih troškova škole

## 10. IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI

Izleti i ekskurzije su onaj izvannastavni dio programa rada Škole koji spada u domenu i korisnog i lijepog, najvećem dijelu učenika interesantnog, zanimljivog i prihvatljivog.

**Jednodnevni izlet** za sve učenike i sve nastavnike Škole stvorena je tradicija koju treba održavati, obogaćivati i njegovati. Realizira se svake školske godine početkom mjeseca svibnja pod geslom „Upoznajmo Lijepu našu“. Učenici raspoređeni po generacijama (razredima) posjećuju jedan dio domovine Hrvatske. Vodeći računa o izboru, učenici kroz godine školovanja prođu i upoznaju cijelu Hrvatsku. A to je i cilj: upoznati prirodna i društvena bogatstva, raznolikost, kulturu i običaje pojedinih krajeva, dalju i bližu povijest. Posebno mjesto zauzima Vukovar kao primjer žrtve razaranja i značaj za suvremenu Hrvatsku državu.

U dogovoru s učenicima Nastavničko vijeće donosi odluku o izboru odredišta, razrednici provode tekuće poslove.

**Maturalna višednevna ekskurzija** je dio tradicije koju Škola namjerava održavati. Provodi se na kraju školske godine za učenike drugog razreda trogodišnjeg programa i učenike trećeg razreda četverogodišnjeg programa. Realizacija ekskurzije je u pravilu za vrijeme učeničkog ljetnog odmora, a odredište je inozemstvo.

Destinaciju biraju učenici i roditelji zajedno s razrednicima. Nakon pozivnog natječaja, izbor turističke agencije za realizaciju maturalne ekskurzije provodi povjerenstvo koje čine predstavnici učenika, predstavnici roditelja članova Vijeća roditelja, razrednici i ravnatelj Škole. S agencijom se sklapa ugovor koji sadrži sve bitne pojedinosti, od programa do cijene.

Nastavničko vijeće određuje pratitelje i vođu putu maturalne ekskurzije.

**Stručni izleti** realiziraju se tijekom školske godine. Podrazumijevaju posjete firmama, ustanovama, povijesnim lokalitetima, prirodnim osobitostima i sl. Cilj je upoznavanje sa suvremenim tijekovima gospodarenja i poduzetništva, proširivanje znanja i spoznaja iz područja povijesti, geografije i sl. Osmišljavanje i realizacija je u domeni nastavnika odgovarajućih nastavnih područja.

Razrednici imaju pravo, ukoliko žele, u suradnji sa Školom i u dogovoru s roditeljima organizirati jednodnevne izlete s učenicima za vrijeme zimskih ili proljetnih praznika ili neke subote tijekom školske godine (npr. Gardaland, Advent u Beču itd.)

Troškove izleta i ekskurzija snose sami učenici.

Prema Planu i programu za ekonomsku struku iz strukovnih predmeta prevedeno je da se 25% sati realizira kroz stručne posjete i terensku nastavu. Kako bi smo bili u mogućnost provoditi stručne posjete neophodna je suradnja s poslovnim subjektima. Preporučeno je da se u ime Ekonomske škole pošalje dopis na više adresa poslovnih subjekata, objasni svrha suradnje i time uključe u približavanje prakse (realnog svijeta) i teorije.

Iz istog razloga se u Kurikulum unosi mogućnost izvođenja jednodnevne stručne ekskurzije koju bi nastavnici izveli interdisciplinarno što ovisi o materijalnim mogućnosti ma učenika.

	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>
<b>Maturalna putovanja</b>	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 2.d razreda, razrednice, roditelji, ravnatelj	25	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda; Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju	Odabir agencije za putovanje, odabir mjesta putovanja, upoznavanje s programom putovanja, potpisivanje ugovora.	Frontalni, individualni  Metoda razgovora, čitanja, pisanja, prezentacija	Tijekom ljetnih praznika	Izvješće o realizaciji putovanja	Prema mogućnostima roditelja i učenika
<b>Jednodnevni izlet</b>	Učenici 1., 2., 3. i 4 razreda	5	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše Hrvatske; bolje međusobno upoznavanje i komuniciranje.	Odabir agencije za putovanje, odabir mjesta putovanja, upoznavanje s programom putovanja, potpisivanje ugovora.	Frontalni, individualni  Metoda razgovora, čitanja, pisanja, prezentacija	Svibanj	Izvješće o realizaciji putovanja	Prema mogućnostima roditelja i učenika



## PLAN STRUČNIH POSJETA STRUČNOG AKTIVA EKONOMSKE GRUPE PREDMETA ZA 2013./14.

<b>NASTAVNIK</b>	<b>PREDMET</b>	<b>SUDIONICI</b>	<b>CILJ</b>	<b>POSLOVNI SUBJEKT</b>	<b>VRIJEME</b>
Jelica Kelava	Knjigovodstvo s bilanciranjem	Učenici 4b razreda	Upoznati računovodstveni softver	AK ŠTARKELJ Velika Gorica	Tijekom nastavne godine
Katica Perić, Đurđa Čađenović, Jelica Kelava, Marija Senjić, Jadranka Čejčić, Ivan Mohar	Vježbenička tvrtka	Učenici : 3a, 3b i 3c razreda	Realizacija partnerstva	Tvrtke partneri	Prvo polugodište
Višnja Stepanić Đurđa Čađenović Jadranka Čejčić	Računovodstvo	Učenici : 3a, 3b i 3c razreda	Upoznati se sa pogonskim računovodstvom i proizvodnjom čokolade	KRAŠ d.d.Zagreb	Tijekom nastavne godine
Marija Senjić	Nabavno poslovanje	Učenici 1d razreda	Upoznati se s radom i organizacijom skladišta i skladišnim poslovanjem	KONZUM d.d. Zagreb	2. polugodište
Marija Senjić Đurđa Čađenović Jadranka Bernik	Osnove ekonomije Marketing Poduzetništvo	Učenici : 3a,b,c i 1a,1b	Upoznati ustroj i područje djelovanja HGK	Hrvatska Gospodarska komora	Tijekom nastavne godine
Ivana Jerleković Nada Mohar	Bankarstvo i osiguranje	Učenici 3a,b,c razreda	Upoznati rad banaka i osiguravajućih društava	Zagrebačka banka i /ili Euroherc	Tijekom nastavne godine
Ivana Jerleković	Obiteljski posao	Učenici : 1b i 1c	Upoznati se sa obiteljskim poduzetništvom	Obiteljsko pčelarstvo Antolčić Velika Gorica	Tijekom nastavne godine

Katica Perić	Uvod u poslovno upravljanje	Učenici 2a,b,c	Povezati teoretske sadržaje sa praksom	Turistička zajednica V.G. Gradska događanja,sajmovi,izložbe.. Hrvatska Gospodarska komora	Tijekom nastavne godine
Nada Mohar Ivana Jerleković	Osnove marketinkga Prodajno poslovanje Poznavanje robe	Učenici 2 d razreda	Povezati teoretske sadržaje sa praksom	Konzum Zagrebački velesajam	Tijekom nastavne godine

**Napomena:**U realizaciji stručnih posjeta troškovi ulaznica i prijevoza terete učenike.

## 11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u Školi su onaj dodatni, dragovoljni moment, želja za novim, korisnim i lijepim koji školski život i školsku svakodnevicu oplemenjuje pružajući dodatna zadovoljstva pojedincu i okolini, učeniku i nastavniku.

Recitiranje, gluma, svirka, pjesma, ples obogaćuju naše školske svečanosti.

Napisati dobro štivo, vrijedan novinarski članak, dokazati se bilo u pojedinačnom bilo u dramskom izražaju, pojaviti se na Lidranu, izazov su za one najbolje i najkreativnije.

Razvijanje ekološke svijesti, pomaganje slabijima i siromašnijima potreba je i imperativ u današnjem, često otuđenom, svijetu.

Snalaženje u prostoru, čuvanje okoliša, druženje u prirodi i s prirodom je pretpostavka zdravog života svakog pojedinca i društva u cjelini.

Prezentacija događaja, prijenos informacija, općenito sve što je vezano za moderne tehnologije, potreba je i izazov.

Šport kroz športski školski klub „Bumbar“ je dodatna prilika za zdrav život, natjecanja, druženja, putovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>Literarno – recitatorska grupa</b>	Sanja Primorac	Učenici, profesorice i Sanja Primorac	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski izričaj, razviti sposobnost pismenog i usmenog izražavanja, te razvijati glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika	Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima	Individualni rad, grupni rad.  Metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda usmenog izlaganja.	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati na natjecanjima.	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Dramska grupa</b>	Gordana Dir i Sanja Primorac	Učenici i prof. Dir i Primorac	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji izričaj na hrvatskom i engleskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim priredbama.	Individualni rad, grupni rad.  Metoda čitanja i pisanja, metoda razgovora.	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika	U sklopu materijalnih troškova Škole

<b>Novinarska grupa</b>	Mara Matić	Učenici i prof. Matić	35	Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad, razvijati umijeće novinarskog izričaja, razvijati sposobnost uočavanja i zapisivanja te što kvalitetnije korištenje hrvatskog jezika u primjeni novinarskog izričaja.	Sudjelovanje u školskim novinama i sudjelovanje na smotri Lidrano.	Individualni rad, grupni rad.  Metoda čitanja i pisanja, metoda razgovora.	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Ekološka grupa</b>	Ivana Jerleković	Učenici i prof. Ivana Jerleković	35	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje navika povezanih sa očuvanjem okoliša i štednjom energije	Izrada plakata, izrada dekorativnih predmeta od prirodnih materijala, uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora, eko kviz, edukacija o potrebi reciklaže papira i plastike	Frontalni, rad u paru, grupni  Metoda čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, praktični rad	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika i anketni upitnik za učenike, rezultati natjecanja	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Crveni križ</b>	Gordana Gerhardinger Šipek	Učenici i prof. Gerhardinger Šipek	35	Isticanje humanosti kao sve vremenske vrline i sudjelovanje na natjecanju iz znanja prve pomoći u	Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa; Izrada panoa o povijesti	Frontalni, rad u paru, grupni rad, individualni  Metoda čitanja i	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, anketni upitnik za učenike, rezultati	Crveni križ i u sklopu materijalnih troškova škole.

				kategorijski mladeži Crvenog križa.	Crvenog križa; obilježavanje prigodnih datuma	pisanja, metoda usmenog izlaganja, demonstracija		natjecanja	
<b>Karitativno – kreativna grupa</b>	Vjeroučiteljica Kata Lamešić	Učenici i vjeroučiteljica	35	Probuditi u učenicima zahvalnost za sve darovano te solidarnost sa siromasima i patnicima; senzibilizirati učenike za suživot s osobama s posebnim potrebama	Priprema i obilježavanje blagdana, prikupljanje darova za potrebite; posjet Centru za odgoj i obrazovanje Velika Gorica; druženje sa štíćenicima Centra	Individualni rad, grupni rad, timski rad  metoda razgovora, diskusija	Studeni i prosinac 2013.	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Školsko športsko društvo «Bumbar»</b>	Nada Pelaić	Učenici i prof. TIZK-a Nada Pelaić	35	Poticati zajedništvo, zdrave stilove života kroz športske aktivnosti	Košarka, odbojka, mali nogomet, rukomet, aerobika, natjecanja	Individualni i grupni rad  Metoda demonstracije	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika, rezultati natjecanja, anketni upitnik za učenike	U sklopu materijalnih troškova Školskog športskog društva

## 12. PROJEKTI

Veliki broj različitih događanja koji se tijekom vremena događaju oko nas, mnogo problema koji nas direktno dodiruju, puno želja za drugačijim i boljim daju bezbroj prilika da se kroz različite projekte ukupan život Škole oplemeni i učini prepoznatljivim.

NAZIV PROJEKTA	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>«Živimo zdravo!»</b>	Učenici, nastavnici, ravnatelj, pedagoginja i školska liječnica	24	Informirati i poučiti o štetnosti konzumiranja cigareta, upoznati i usvojiti navike zdravog življenja i odgovornog spolnog ponašanja.	Provođenje anketnog upitnika, obilježavanje prigodnih datuma, organiziranje športskih aktivnosti, edukacija o štetnosti pušenja i o AIDS-u, izrada edukativnih materijala, praćenje aktualnih zbivanja i organiziranje tribina.	Individualni rad, grupni rad, frontalni rad, timski rad.  Razgovor metoda čitanja i pisanja, diskusija, anketni upitnik.	Tijekom školske godine	Analiza anketnog upitnika	U sklopu materijalnih troškova škole
<b>MBuR</b>	Učenici 4. razreda, voditeljica Jadranka Bernik, nastavnici ekonomske struke	30	Omogućiti učenicima da iskustveno prođu kroz poslovanje poduzeća.	Selektiranje timova, istraživanje tržišta, osnivanje tvrtke, prodaja dionica, izrada plana prodaje i financijskog plana, organiziranje osnivačke skupštine, priprema za sajam, prodaja proizvoda, zatvaranje knjiga, likvidacija biznisa	Individualni rad, frontalni rad, timski rad  Razgovor, metoda	Listopad, studeni i prosinac	Izvešće	U sklopu materijalnih troškova Škole

	predmeta, nastavnici stranih jezika, ravnatelj, pedagoginja				čitanja i pisanja, diskusija, anketni upitnik			
<b>Dan otvorenih vrata</b>	Učenici, nastavnici, ravnatelj i stručne suradnice	30	Profesionalno informiranje učenika osnovnih škola i njihovih roditelja	Priprema anketnog upitnika, predavanja, prezentacije, izrada plakata i brošura.	Individualni rad, grupni rad, Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija.	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>«Aktualnosti pod našim krovom»</b>	Učenici, razrednici, ravnatelj i pedagoginja.	30	Senzibilizirati i mlade za promjene koje se događaju oko nas, poticati kritičko mišljenje.	Odabir tema za debate na SRO-ima, organizacija debata, izrada instrumentarija za evaluaciju i evaluacija debata, prezentacija rezultata evaluacije i održanih debata na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću.	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad  Razgovor metoda čitanja i pisanja, diskusija, prezentacija.	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
<b>Školski list «Turbo E»</b>	Učenici, prof. hrvatskog	60	Informirati o životu naše Škole i	Praćenje događanja tijekom školske godine (natjecanja iz općih i stručnih predmeta i sportska natjecanja; praćenje	Individualni, grupni rad, rad u paru, timski rad.	Tijekom školske godine.	Školski list, Izvješće.	Donatori i u sklopu materijalnih troškova

	jezika i pedagoginja		životu našeg Grada	realizacije školskih projekata; praćenje humanitarnih akcija; obilježavanje prigodnih datuma; praćenje aktualnih zbivanja u našem Gradu); provođenje anketnih upitnika; pisanje članaka za školski list; izrada fotografija; uređivanje školskog lista; tiskanje školskog lista.	Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, anketni upitnik.			škole.
--	-------------------------	--	-----------------------	--	---	--	--	--------



**13. SATOVI RAZREDNOG ODJELA**

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOS TI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEM E REALIZ A-CIJE	NAČIN VREDNO- VANJA	TROŠKO- VNIK
<b>PRVI RAZREDI</b>	nastavnici - razrednici, stručna suradnica – pedagoginja, učenici i školska liječnica	nastavnici - razrednici učenici	35	Senzibilizirati učenike za asertivnu komunikaciju i vježbati vještine odupiranja vršnjačkim pritiscima, stjecati vještine uspješnog učenja, senzibilizirati učenike za odgovorno spolno ponašanje i promicati zdrave stilove života.	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, i samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOS TI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEM E REALIZ A-CIJE	NAČIN VREDNO- VANJA	TROŠKO- VNIK
<b>DRUGI RAZREDI</b>	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, školska liječnica i učenici	nastavnici - razrednici učenici	35	Prevenirati neprimjereno ponašanje, usvajati komunika- cijske vještine, promicati zdrave stilove života i poticati odgovorno spolno ponašanje.	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, i samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole
<b>TREĆI RAZREDI</b>	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, školska liječnica i učenici	nastavnici - razrednici učenici	35	Prevenirati nasilje i nasilnička ponašanja, prevenirati ovisnosti, usvajati komunikacijske vještine, osvješćivati vlastite stavove i vrijednosti, promicati zdrave stilove života i odgovorno spolno ponašanje.	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PLANI- RANI BR. SATI	CILJ	AKTIVNOS TI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEM E REALIZ A-CIJE	NAČIN VREDNO- VANJA	TROŠKO- VNIK
<b>ČETVRTI RAZREDI</b>	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja i učenici	nastavnici - razrednici učenici	32	Poticati učenike na važnost planiranja budućnosti (osobni i profesionalni razvoj), prevenirati ovisnosti, osvješćivati vlastite stavo- ve i vrijednosti, promicati zdrave stilove života i odgovorno spolno ponašanje.	priprema i provedba pedagoških radionica, provedba anketnog upitnika, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, samovr. sata razr. odjela, rezultati anketnog upitnika	u sklopu materijalnih troškova Škole

**14. KULTURNE AKTIVNOSTI**

<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA...</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>
23.09. Međunarodni dan kulturne baštine	Knjižničarka. Godinić i učenici	3	Ukazati na važnost poznavanja, prepoznavanja i čuvanja kulturnog identiteta	Plakat	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	23.09.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
26.9. Europski dan jezika	Učenici i aktiv nastavnika stranih jezika	4	Upoznati učenike s jezičnim i kulturološkim različitostima	Posjet radionicama i izrada panoa	Individualni rad, timski rad Razgovor, diskusija	26.9.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova škole i cijena karata
08.10. Dan neovisnosti RH	Nastavnik povijesti, učenici i knjižničarka Godinić	2	Obilježavanje značajnog datuma u hrvatskoj povijesti	Plakat, aktualna minuta	Individualni rad, timski rad, razgovor	8.10.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
22.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka Godinić i učenici	3	Organizirano predstavljanje djelatnosti školske knjižnice	Plakat u knjižnici	Individualni rad, timski rad, razgovor čitanje, pisanje	22.10.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
18.11. Dan sjećanja na Vukovar	Knjižničarka Godinić u suradnji sa nastavnikom povijesti i učenicima	2	Ukazati na patnje i stradanje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu	Pano, izložba u vitriini	Aktualna minuta.  Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	18.11.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
Ususret Božiću	Nastavnici aktiva hrvatskog	5	Obilježavanje blagdana Božića i Nove godine	Izrada školskog panoa	Timski rad	1. 12. 2013.	Izvešće o radu kulturnih	U sklopu materijalnih troškova Škole

	jezika, profesorice Antonović, i Dir, članovi literarne grupe i ostali učenici						aktivnosti	
10.12.Dan čovjekovih prava	Knjižničarka Godinić i učenici	2	Razvijanje senzibilnosti za ljudska prava	Pano, izložba	Individualni rad, timski rad, razgovor	10.12.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
15.01. Dan međunarodnog priznanja RH, - spomendan RH	Nastavnik povijesti, učenici i knjižničarka Godinić	3	Potaknuti učenike na istraživački rad o tom važnom datumu u hrvatskoj povijesti	Aktualna minuta, plakat	Individualni rad, timski rad, razgovor	15.01.2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
27.01. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Nastavnik povijesti, knjižničarka, učenici	3	Razumjeti i osvjestiti pojam i značenje holokausta	Plakat	Individualni rad, timski rad, razgovor	27.01.2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
14. 2. Valentinovo	Učenici svih razreda, prof. Dir i prof. Antonović	2	Razgovor i upoznavanje sa važnošću emocija	Izrada panoa i radionica	Razgovor, timski rad, individualni i komentar i prezentacija	14.2.2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole.
21.2. Međunarodni dan materinskog jezika	Knjižničarka. Godinić, učenici, nastavnici	3	Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Izložba jezikoslovnih priručnika u vitrini	Individualni rad, timski rad, razgovor	21.2.2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

	aktiva hrvatskog jezika							
12.3.2014. World Maths Day	Prof. Starčević, prof. Burić, prof. Kurek i učenici	30	Produbiti interes za matematiku, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost timskog rada. Njegovati natjecateljski duh. Usavršiti sposobnost brzog razmišljanja i trenutnog reagiranja.	Sudjelovanje u on line natjecanju na svjetskoj razini u sklopu World Education Games.	Timski rad u školi i kod kuće. Individualni rad kod kuće.	12.3.2014.	Rang liste i službeni rezultati	U sklopu materijalnih troškova Škole
14.3.2014. $\pi$ -day	Prof. Starčević, prof. Burić, prof. Kurek i učenici	6	Obilježavanje $\pi$ -day. Popularizacija matematike.	Izrada plakata, sudjelovanje u igrama (rješavanje prigodnih zadataka)	Timski rad, individualni rad	14.3.2014.	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
21.3.2014. Dan darovitih učenika	Knjižničarka. Godinić šk. pedagoginja Vatavuk Margetić, razrednici, učenici	3	Ukazivanje na važnost prepoznavanja i poticanja darovitih učenika	Pregled raspoložive literature, izrada plakata, prezentiranje učeničkih postignuća	Timski rad, individualni rad	3. mj.2014.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
22.4. Dan hrvatske	Knjižničarka	2	Poticanje učenika	Plakat u knjižnici	Individualni rad,	22.4.2014.	Izvješće o	U sklopu

knjige	Godinić, učenici, nastavnici aktiva		na istraživački rad i prikupljanje građe o Marku Maruliću		timski rad		radu kulturnih aktivnosti	materijalnih troškova Škole
30.4. Spomendan na Petra Zrinskog i Frana Krsta Frankopana	Knjižničarka Godinić, nastavnik povijesti, učenici	3	Upoznavanje sa simbolima žrtve za slobodu i pravdu hrvatskog naroda	Pregled raspoložive literature, izložba u knjižnici	Individualni rad, timski rad	Travanj 2014.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
23.09. Međunarodni dan kulturne baštine	Knjižničarka. Godinić i učenici	3	Ukazati na važnost poznavanja, prepoznavanja i čuvanja kulturnog identiteta	Plakat	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	23.09.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
26.9. Europski dan jezika	Učenici i aktiv nastavnika stranih jezika	4	Upoznati učenike s jezičnim i kulturološkim različitostima	Posjet radionicama i izrada panoa	Individualni rad, timski rad Razgovor, diskusija	26.9.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova škole i cijena karata
08.10. Dan neovisnosti RH	Nastavnik povijesti, učenici i knjižničarka Godinić	2	Obilježavanje značajnog datuma u hrvatskoj povijesti	Plakat, aktualna minuta	Individualni rad, timski rad, razgovor	8.10.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
22.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka Godinić i učenici	3	Organizirano predstavljanje djelatnosti školske knjižnice	Plakat u knjižnici	Individualni rad, timski rad, razgovor čitanje, pisanje	22.10.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
18.11. Dan sjećanja na Vukovar	Knjižničarka Godinić u suradnji sa nastavnikom povijesti i učenicima	2	Ukazati na patnje i stradanje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu	Pano, izložba u vitrini	Aktualna minuta. Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	18.11.2013.	Izvešće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

## PLAN POSJETA KULTURNIM ZBIVANJIMA I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA

<b>POSJETI</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Pl. br. sati</b>	<b>Cilj</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Oblici i metode rada</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Troškovnik</b>
KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE IZLOŽBE, INTERLIBER, NOĆ MUZEJA, KNJIŽEVNE VEČERI	Profesori hrvatskog jezika (Matić, Primorac, Plavec), svi razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda	20	Upoznavanje s kazališnom, filmskom i likovnom umjetnošću te povezivanje književnosti s ostalim oblicima umjetnosti.	Odlazak na kazališne predstave u Veliku Goricu i Zagreb. Odlazak na kino predstave. Odlazak na likovne izložbe (Galženica, Pučko otvoreno učilište, Zagreb – Jezuitski trg, Umjetnički paviljon)	Dijaloška metoda, interpretacija djela, metoda zapisivanja i izlaganja, povezivanje viđenih sadržaja s nastavnim planom i programom.	Tijekom školske godine	Izvješće o posjetima kulturnim zbivanjima i povijesnim znamenitostima.	Cijena ulaznica
OBILAZAK GRADA ZAGREBA (Botanički vrt, Maksimir, Zrinjevac, Kamenita vrata – Gornji grad itd.)	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda	10	Upoznavanje glavnog grada RH te njegovih kulturnih i povijesnih znamenitosti.	Odlazak i organizirani posjeti određenim kulturnim i povijesnim znamenitostima.	Metoda zapisivanja i izlaganja, dijaloška metoda, metoda povezivanja sadržaja iz različitih predmeta (povijest, geografija, književnost) s viđenim sadržajima.	Tijekom školske godine	Izvješće o posjetima kulturnim zbivanjima i povijesnim znamenitostima.	Cijena ulaznica



Školski kurikulum. na temelju čl. 132. Statuta Ekonomske škole Velika Gorica donio je Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013. nakon što je Školski kurikulum razmatran na sjednici Nastavničkog vijeća 12. rujna 2013. godine i Vijeća roditelja od 13. rujna 2013.

Klasa: 012-04/13-01/01  
URBROJ: 238-31-57-13-01-03  
Velika Gorica, 13. rujna 2013.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

\_\_\_\_\_  
Snježana Starčević, prof.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči 13. rujna 2013.

RAVNATELJ:

\_\_\_\_\_  
Vesna Brkljačić, prof.