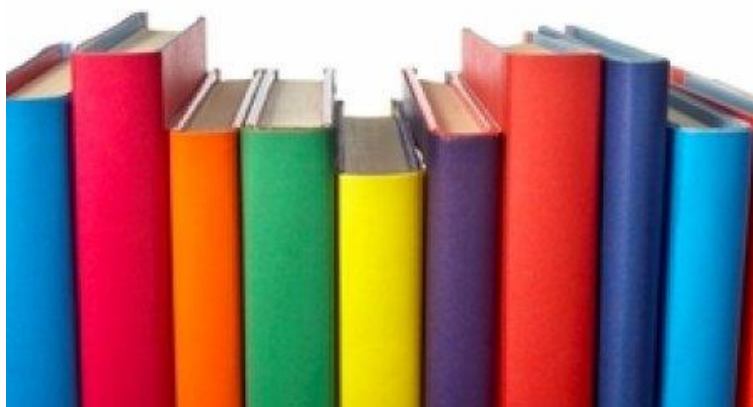




EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA
Velika Gorica, Ul. kralja S. Tomaševića 21

ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./22.



Rujan, 2021.g.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	4
3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
4. NASTAVNI PLANOVI	6
5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠK. GOD. 2021./22 STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	9
6. PLAN OPORAVKA ZA ŠK. GOD. 2021./22.	14
7. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2021./22.	16
8. IZBORNA NASTAVA	17
9. FAKULTATIVNA NASTAVA	35
10. DODATNA NASTAVA	40
11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	53
12. PROJEKTI ŠKOLE	58
13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	63
14. SATI RAZREDNOG ODJELA	69
15. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	73
16. PLAN POSJETA KULTURNIM ZBIVANJIMA I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA	85

1. UVOD

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi u čl. 26. propisuje da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikulumu. Vrijednosti kojima NOK daje posebnu važnost su:

- **znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje** temeljni su pokretači razvoja hrvatskog društva i svakog pojedinca;
- težnja sustavnom osposobljavanju djece i mladih da budu **solidarni** u svim segmentima cjelokupnog rada i življenja;
- odgoj i obrazovanje trebaju pridonositi izgrađivanju osobnoga, kulturnoga i nacionalnog **identiteta** pojedinca, istodobno ga povezujući s poštivanjem različitosti;
- aktivno sudjelovanje djece i mladih u društvenom životu i promicanje **odgovornosti** prema općem društvenom dobru, prirodi i radu, te prema samima sebi i drugima.

Člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi propisuje se da škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim aktivnostima i izvanškolskim aktivnostima, a u skladu i na temelju nacionalnog kurikulumu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, i druge odgojno-obrazovne aktivnosti. Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost programa, ciljevi programa, nositelji aktivnosti, realizacija aktivnosti, vremenik ostvarivanja, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Ekonomska škola Velika Gorica

Obrazovni sektor: Ekonomija, trgovina i poslovna administracija

Obrazovni programi - redovna nastava:

- ekonomist
- komercijalist

Obrazovni programi – obrazovanje odraslih (doškoloavanje i prekvalifikacija):

- komercijalist

Broj učenika: 374 (282 ekonomista, 92 komercijalista)

Broj razrednih odjela: 16

Broj nastavnika : 44

Broj stručnih suradnika: 3

Broj administrativnog osoblja: 3

Adresa: Velika Gorica

Ul. kralja S. Tomaševića 21

Telefon: 6265-239 i 6265-249

Telefaks: 6265-239

E-mail: ured@ss-ekonomska-velikagorica.skole.hr

Upis u sudski registar: Okružni privredni sud u Zagrebu, 26. srpnja 1993. g. Broj 1-37303a Rješenjem Trgovačkog suda u Zagrebu od 2. lipnja 1997. g. izvršeno usklađenje sa Zakonom o ustanovama.

Ravnateljica Škole: Vesna Brkljačić, prof.

3. CILJEVI, VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Ekonomska škola Velika Gorica strukovna je škola koja primjenjujući moderne metode poučavanja obrazuje učenike u stjecanju stručnih kompetencija za program ekonomist u trajanju od četiri godine i program komercijalist u trajanju od četiri godine.

Temeljno obilježje školskog kurikulumu je identično temeljnom obilježju NOK-a, a to je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća, ishode učenja, za razliku od sustava usmjerenog na sadržaj. Nastavnik u svom radu treba naditi predmetnu specijalizaciju i sudjelovati u razvijanju ključnih kompetencija učenika primjenjujući način podijeljene odgovornosti, posebice u ostvarenju vrijednosti koje se prožimaju u međupredmetnim temama. Ovo podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju. Cilj je pri tome razvijati društveno-kulturne vrijednosti kao što su: solidarnost, osobni kulturni i nacionalni identitet svakog pojedinca te odgovornost prema općem dobru, prirodi i radu, kao i prema sebi samima.

Osnovni je cilj u nastavnom radu Škole u programu **ekonomist** osposobiti učenika da svojim znanjem i vještinama postane kompetentna osoba za obavljanje poslova u području struke na razini svoje stručne spreme.

Isto tako, omogućiti učeniku kroz redovnu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, kvalitativno produbljivanje znanja i širenje opsega u nastavnim predmetima značajnim za uspješno polaganje državne mature i upis na fakultete.

Od šk. god. 2018./19. Ekonomska škola Velika Gorica upisuje program za zanimanje

KOMERCIJALIST/ICA

Cilj je programa za zanimanje **Komercijalist/ica** postići osposobljenost učenika za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitih vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom. Polaznici programa će se osposobiti za rad s robom, steći će komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja za samostalno obavljanje prometa robe te svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke. Naučiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama te steći potrebne razine slušanja, razumijevanja i govorenja koje su ključne za učenje, rad i život.

Škola će, dakle, činiti sve najbolje za uspješan odgoj i obrazovanje svakog pojedinog učenika da kroz godine školovanja postane stručan i sposoban za posao, dovoljno obrazovan za nastavak školovanja, kulturnan, tolerantan, human, emancipiran, svjestan svog osobnog, nacionalnog i svakog drugog identiteta te spreman prihvatiti sve razlike koje nudi suvremeni globalizirani svijet.

Cilj: probuditi u učeniku znatiželju i ambiciju da uz stečena znanja i vještine želi i može nastaviti školovanje na višoj razini.

Misija: obrazovati i odgajati stručnu, odgovornu, kulturnu i humanu osobu u sigurnom okruženju i toleranciji.

Vizija: Škola prepoznatljiva po stručnosti i suradnji sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa i adekvatnim materijalnim uvjetima osjetljiva na potrebe svojih učenika.

4. NASTAVNI PLANovi RADA ŠKOLE PROGRAM EKONOMIST

NASTAVNI PLAN EKONOMIST																									
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																									
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																							
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred											
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi				
	T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN							
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6								
	STRANI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6								
	POVIJEST	70	2		4,5	70	2		4,5																
	VJERONAUKE/ETIKA	35	1		2,5	35	1		2,5	35	1		2,5	32	1		2,5			2,5					
	GEOGRAFIJA*	70	2		4	70	2		4	70	2		3,5	64	2		3,5								
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2		2	70	2		2	70	2		2	64	2		2								
	MATEMATIKA**	105	3		5,5	105	3		5,5	105	3		5,5	96	3		5,5								
	KEMIJA	70	2		3,5																				
BIOLOGIJA	70	2		4,5																					
UKUPNO SATI / BODOVA A.		700	20		38,5	560	16		30,5	490	14		25,5	448	14		25,5								
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		63%			64%			50%			51%			44%			43%			44%			43%		
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																									
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																							
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred											
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi				
	T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN							
OSNOVE EKONOMIJE	OSNOVE EKONOMIJE	70	2		4	70	2		4	70	2		4	64	2		3								
	STATISTIKA									70	1	1		3											
POSLOVNE KOMUNIKACIJE	POSLOVNE KOMUNIKACIJE	70	1	1	4	70	1	1	4																
	KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE									70	1	1		4											
RAČUNOVODSTVO I FINACIJE	OSNOVE RAČUNOVODSTVA	70	1	1	4																				
	RAČUNOVODSTVO TROŠKOVA I IMOVINE					105	2	1	6																
	RAČUNOVODSTVO PROIZVODNJE I TRGOVINE									105	2	1		6											
	PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO													128	1	3		8							
MARKETING	MARKETING									70	1	1		4,5	64	1	1		3,5						
FINANCIJSKO TRŽIŠTE I INSTITUCIJE	BANKARSTVO I OSIGURANJE									105	2	1		5,5	64		2		3,5						
	TRŽIŠTE KAPITALA													64	2				3						
PODUZETNIŠTVO U PRIMJENI	PODUZETNIŠTVO	70	1	1	3,5	105	2	1	6																
	VJEŽBENIČKA TVRTKA									70		2		4,5	64		2		3,5						
DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE	DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE					70	2		3,5																
PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA	PRAVNO OKRUŽENJE POSLOVANJA													64	2				3						
INFORMATIKA	INFORMATIKA	70		2	3	70		2	3																
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		350	5	5	18,5	490	9	5	26,5	560	9	7	31,5	512	6	8	27,5								
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		31%			31%			44%			44%			50%			53%			50%			46%		

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI *	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred							
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
OBITELJSKI POSAO	OBITELJSKI POSAO	70	1	1		3															
GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	70	2			3															
UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE						70	2			3										
OSNOVE TURIZMA	OSNOVE TURIZMA						70	2			3										
RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA										70	1	1		3						
UPRAVLJANJE PRODAJOM	UPRAVLJANJE PRODAJOM										70	1	1		3						
ANALIZA FINANIJSKIH IZVJEŠĆA	ANALIZA FINANIJSKIH IZVJEŠĆA															64	1	1		3	
MARKETING USLUGA	MARKETING USLUGA															64	2			3	
UKUPNO SATI/ BODOVA B2.		70	1	1		3	70	1	1		3	70	1	1		3	64	1	1	3	
<i>UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %</i>		6%			5%	6%			5%	6%			5%	6%			5%				
UKUPNO SATI/ BODOVI B1. + B2.		420	6	6		21,5	560	10	6		29,5	630	10	8		34,5	576	7	9	30,5	
<i>UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %</i>		38%			36%	50%			49%	56%			58%	56%			51%				

C. ZAVRŠNI RAD

Naziv predmeta	godišnje	tjedno	T	V	PN	bodovi	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																		
							1. razred				2. razred				3. razred				4. razred						
							godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi				
								T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN					
UKUPNO SATI/ BODOVA B2.																									
							1120	26	6		60	1120	26	6		60	1120	24	8		60	1024	21	9	6

2. Program komercijalist

PREDMETI	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED		UKUPNO
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	
Hrvatski jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Strani jezik I.	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Povijest	2	70	2	70	-	-	-	-	140
Zemljopis	2	70	2	70	-	-	-	-	140
Tjelesna i zdravstvena	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Politika i gospodarstvo	2	70	-	-	-	-	-	-	70
Vjeronauk/etika	1	35	1	35	1	35	1	32	137
Matematika	3	105	3	105	3	105	2	64	379
Izborni sadržaji Strani jezik II	2	70	2	70	2	70	2	64	274
UKUPNO A	20	700	18	630	14	490	13	416	2236

B. STRUČNO – TEORIJSKI DIO PROGRAMA

PREDMETI	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED		UKUPNO
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	
Poznavanje robe	3	105	3	105	3	105	2	64	379
Poslovne komunikacije	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Informatika	2	70	2	70	2	70	-	-	210
Trgovini	2	70	3	105	3	105	-	-	280
Računovodstvo	2	70	2	70	2	70	-	-	210
Poduzetništvo	-	-	-	-	2	70	3	96	166
Osnove trgovačkog	-	-	-	-	2	70	-	-	70
Psihologija	-	-	-	-	-	-	2	64	64
Marketing	-	-	-	-	-	-	3	96	96
Transport, špedicija	-	-	-	-	-	-	2	64	64
Tehnika vanjskotrgovinskog	-	-	-	-	-	-	3	96	96
UKUPNO B	11	385	12	420	15	560	17	544	1909

C. PRAKTIČNA NASTAVA

PREDMETI	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED		UKUPNO
	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	Tjedno	Godišnje	
Strukovne vježbe	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Stručna praksa u	-	80	-	80	-	80	-	40	280
UKUPNO C	2	150	2	150	2	150	2	104	554

5. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./22. - STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	<p>1.1. podizanje kvalitete obrazovanja Ekonomske škole Velika Gorica</p> <p>1.2. pripremiti učenike za stjecanje znanja iz struke</p> <p>1.3. pripremiti učenike za uspješno polaganje završnog ispita i državne mature</p> <p>1.4. pomoći učenicima u učenju</p> <p>1.5. motivirati učenike za usvajanjem znanja</p> <p>1.6. organizacija Dana otvorenih vrata</p> <p>1.7. primjena IKT-a u učenju i poučavanju</p>	<p>1.1.1. kontinuiran o stručno usavršavanje nastavnika</p> <p>1.1.2. razmjena iskustva dobre prakse (sudjelovanje na međunarodnim projektima i seminarima)</p> <p>1.2.1. kontinuiran o pratiti promjene u strukovnom obrazovanju i primjenjivati u radu s učenicima</p> <p>1.3.1. realizacija dodatne nastave iz hrvatskog jezika, matematike i stranog jezika kao pripreme za polaganje DM</p> <p>1.3.2. kontinuirani rad Ispitnog povjerenstva za završni ispit te kontinuirane konzultacije učenika s profesorima mentorima</p> <p>1.4.1. uspješniji učenici pojedinačno ili u grupi pomažu slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</p> <p>1.5.1. prepoznati interese učenika za određene predmete, poticati ih na</p>	<p>materijal i uvjeti škole</p> <p>- prostor</p> <p>- prijenosni računalo i projektor,</p> <p>- WEB stranica škole</p> <p>- digitalno kompetentni nastavnici</p> <p>- adekvatna digitalna oprema i zadovolja vajuća mrežna struktura</p>	<p>- do kraja nastavne godine 2021./2022. za maturante</p> <p>- do kraja nastavne godine 2021./2022. za 1., 2. i 3. razrede</p> <p>- tijekom školske godine</p>	<p>učenici, svi nastavnici, ravnateljica i pedagoginja škole</p>	<p>- izvješće nastavnika o stručnom usavršavanju</p> <p>- primjena stečenih znanja u nastavi</p> <p>- postignuti rezultati na završnom ispitu</p> <p>- postignuti rezultati na ispitima državne mature</p> <p>- bolji opći uspjeh učenika u odnosu na prošlu školsku godinu</p> <p>- rezultati natjecanja</p> <p>- uspješni upisi učenika</p> <p>- izvješća voditelja stručnih vijeća</p>

		<p>produbljanje znanja kroz zanimljive sadržaje izvan obaveznih nastavnih sadržaja</p> <p>1.5.2. kontinuirano isticati i pohvaljivati odlične učenike i one koji su postigli izvrsne rezultate na natjecanjima</p> <p>1.6.1. izrada promotivnih materijala, priprema učenika i nastavnika</p> <p>1.7.1. izbor digitalnih sadržaja koji najbolje odgovaraju kontekstu nastavnih predmeta</p>				
2. STRUČNO USAVRŠAVANJE	<p>2.1. poticanje djelatnika na praćenje i sudjelovanje u svim novinama i aktivnostima u području strukovnog obrazovanja</p> <p>2.2. razvoj digitalnih kompetencija učenika i nastavnika</p> <p>2.3. poticanje djelatnika na praćenje i apliciranje u EU-projektima</p>	<p>2.1.1 stručno usavršavanje u školi i izvan škole</p> <p>2.1.2. suradnja s ostalim strukovnim školama</p> <p>2.1.3. razmjena iskustava i primjena inovacija</p> <p>2.1.4. održavanje oglednih satova iz općih i strukovnih predmeta, razmjena primjera dobre prakse</p> <p>2.2.1. korištenje dostupnih digitalnih sadržaja i scenarija poučavanja</p> <p>2.3.1. pisanje EU projekata i apliciranje na natječaje</p>	- motivirani nastavnici	- do kraja nastavne godine 2021./2022.	- nastavnici, ravnateljica, pedagoginja i tim za kvalitetu	- izvješća Stručnih vijeća i izvješće škole - EU projekti
3. PRAĆENJE I	3.1. korištenje	3.1.1. e-	-	- do kraja	- razrednici,	- informirani i

VREDNOVANJE	IKT- a u praćenju i vrednovanju 3.2.komunikacija s učenicima i roditeljima putem IKT-a	administrator će informirati sve nastavnike o mogućnostima korištenja IKT-a u praćenju i vrednovanju 3.1.2. Dostupnost informacija i dvosmjerna komunikacija učenika, nastavnika i roditelja putem IKT-a	razrednici , nastavnici , pedagoginja, ravnateljica škole i e administrator	nastavne godine	nastavnici, roditelji, voditeljica smjene, pedagoginja i ravnateljica	zadovoljni roditelji - izvješća s roditeljskih sastanaka
4. ŠKOLSKO OZRAČJE	4.1. unapređenje odnosa učenik- nastavnik, učenik- nastavnik, nastavnik - nastavnik i nastavnik - roditelj 4.2. pomoć učenicima s emocionalnim i ostalim problemima 4.3. poticanje zdravog natjecateljskog duha 4.4. Promicanje IKT kulture	4.1.1.provođenje anketa 4.1.2. organizacija pedagoških radionica i predavanja 4.1.3.uključivanje učenika u mnogobrojne izvannastavne aktivnosti, tribine ,projekte 4.1.4.osigurati učenicima promociju vlastitih talenata i svega onoga u čemu su uspješni 4.1.5.uključiti što veći broj učenika i nastavnika u provedbu humanitarnih akcija (posjet Domu za starije i nemoćne „Oaza“, Centru za odgoj i obrazovanje Velika Gorica, prikupljanje pomoći za one kojima je pomoć potrebna) 4.1.6. Misa za maturante 4.1.7. Odlasci na izvanučioničku nastavu 4.1.8.timski rad učenika i nastavnika glede organiziranja	- razrednici , pedagoginja i ravnateljica škole - pristup IKT resursima za učenike i nastavnike	tijekom školske godine	ravnateljica i svi djelatnici škole	- promjena neuspješnih obrazaca rada i ponašanja - osjećaj sigurnosti i zadovoljstva kod učenika - velik broj učenika u izvannastavnim aktivnostima - zadovoljstvo nastavnika i učenika - rezultati učenika na natjecanjima i smotrama - mrežna infrastruktura, IKT oprema za odgojno-obrazovne djelatnike i učenike

		dana maturanata, putovanja i priredbi 4.1.9.kontinuirana suradnja pedagoga, ravnatelja i Vijeća učenika u rješavanju problema 4.2.1.individualni i grupni razgovori o problemima učenika 4.3.1. priprema i sudjelovanje učenika na smotrama i natjecanju iz znanja i sporta 4.4.1. upoznati učenike i nastavnike sa pravilima poželjnog ponašanja u školi i na internetu				
5. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI	5.1. oprema učionica internetom 5.2.oprema informatičke učionice i specijaliziranih učionica 5.3.uređenje zbornice, kabineta i ureda Škole digitalnom tehnologijom 5.4. kontinuiran rad na estetskom uređenju škole 5.5. nabava IKT opreme, dostupnost programskih alata	- traženje materijalne pomoći od Županije - traženje donacija od lokalne zajednice - kupnja računala - održavanje digitalne opreme i tehnička potpora	materijalna sredstva	tijekom školske godine	ravnateljica	- opremljenost učionica računalima, opremljenost zbornice, kabineta i ureda - estetska uređenost Škole - kvalitetan pristup IKT resursima - razvijen sustav informacijske sigurnosti
6. ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	6.1. poboljšati dežuranje učenika i nastavnika 6.2.osigurati termin za održavanje	- podsjetiti učenike i nastavnike na detaljno opisane dužnosti dežurnih učenika i dežurnih	Nastavnici, voditeljica i smjene, stručne suradnice i	tijekom i do kraja školske godine	Nastavnici, voditeljica smjene, stručne suradnice i ravnateljica	- pridržavanje Kućnog reda - održavanje izvannastavnih aktivnosti u predviđenom terminu - aktualna Web

	<p>izvannastavnih aktivnosti u redovnom rasporedu sati</p> <p>6.3.transparetnost vremenika pisanih zadaća na Web stranici škole</p> <p>6.4.izrada brošura, plakata za Dan otvorenih vrata</p> <p>6.5. aktivno sudjelovanje učenika na tribinama, izložbama i uključivanje u javni i kulturni život Grada</p>	<p>nastavnika u Kućnom redu škole</p> <p>- motivirati učenike i nastavnike za aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima rada škole te sudjelovanje u svim aktivnostima vezanim uz promociju i promidžbu naše Škole</p>	<p>ravnateljica</p>			<p>stranica škole</p> <p>- promotivni materijali za Dan otvorenih vrata</p> <p>- tribine, priredbe, izložbe, svečanosti i manifestacije</p>
<p>7. UPRAVLJANJE ŠKOLOM</p>	<p>7.1. upisati što kvalitetnije učenike</p> <p>7.2. osigurati sredstva i uvjete rada za postizanje propisanog pedagoškog standarda</p>	<p>7.1.1. predstaviti školu učenicima osmih razreda na danima otvorenih vrata</p> <p>7.1.2. promovirati školu u osnovnim školama</p> <p>7.1.3. kontinuirana promocija škole u lokalnoj zajednici</p> <p>7.2.1. kontinuirana i kvalitetna suradnja Škole i Županije te lokalne zajednice</p>	<p>- ravnateljica, svi djelatnici Škole,</p> <p>- predstavnici osnovnih škola u lokalnoj zajednici</p> <p>- predstavnici Županije i lokalne zajednice</p>	<p>do kraja školske godine godine 2021./2022.</p>	<p>- ravnateljica i svi djelatnici Škole</p>	<p>- upis kvalitetnih i motiviranih učenike</p> <p>- prisutnost u medijima</p> <p>- izvješće na kraju školske godine</p>

6. PLAN OPORAVKA ZA ŠK. GOD. 2021./22.

PODRUČJE	AKTIVNOST I	CILJ	VODITELJI /SURADNICI	VRIJEME
ŠKOLA KAO ZAJEDNICA	<p>roditeljski sastanci za roditelje prvih razreda</p> <p>teme na satu razrednika povezane s mentalnim zdravljem</p> <p>rad na projektima</p> <p>izvannastavne aktivnosti</p>	<p>informirati roditelje o važnosti mentalnog zdravlja,</p> <p>upoznati roditelje s rezultatima upitnika vezanog uz online nastavu i COVID situaciju u Ekonomskoj školi Velika Gorica,</p> <p>pružiti podršku učenicima u prepoznavanju, izražavanju i nošenju s emocijama,</p> <p>potaknuti učenike na prepoznavanje jačih strana svoje osobnosti</p> <p>suradničko učenje i povezivanje,</p> <p>jačanje otpornosti učenika i briga o njihovoj dobrobiti</p>	<p>razrednici, pedagoginja</p> <p>nastavnici i učenici</p>	<p>tijekom prvog polugodišta šk. god. 2021./2022.</p> <p>tijekom nastavne godine</p>
STRATEGIJE UČENJA I POUČAVANJA	<p>inicijalni testovi</p> <p>kako učiti pojedini predmet</p> <p>vršnjačka pomoć u učenju</p>	<p>utvrditi usvojenost sadržaja,</p> <p>identificirati učenike kojima je potrebna podrška i dopunski rad,</p>	<p>nastavnici, učenici, razrednici, pedagoginja</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>

PODRUČJE	AKTIVNOST I	CILJ	VODITELJI /SURADNICI	VRIJEME
	<p>teme na SRO-u <i>Učiti kako učiti</i></p>	<p>identificirati dijelove nastavnih sadržaja koje je potrebno ponoviti,</p> <p>povećati uspješnost učenja i upravljanja vremenom,</p> <p>jačati međusobnu povezanost,</p> <p>definirati čimbenike važne za uspješno učenje pojedinog predmeta,</p> <p>pružiti učenicima podršku u vještinama samomotiviranja i poticanja ustrajnosti u učenju</p>		
<p>PODRŠKA NASTAVNICIMA A</p>	<p>savjetodavni razgovori s nastavnicima</p> <p>stručna predavanja na temu kriznih situacija izazvanih pandemijom COVID-19</p>	<p>pružiti nastavnicima podršku</p>	<p>pedagoginja i ravnateljica</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>

7. VREMENIK IZRADBE I OBRANE ZAVRŠNOG RADA ZA ŠK. GOD. 2021./22.

- Škola je dužna do 8. listopada 2021. g. učenike završnih razreda upoznati sa sadržajem, uvjetima, načinom i postupkom izradbe i obrane završnog rada.
- Teme za završni rad, u suradnji s nastavnicima struke donosi ravnatelj ustanove do 15. listopada 2021. za sve rokove u tekućoj školskoj godini na prijedlog stručnih vijeća.
- Teme za završni rad učenici biraju do 29. listopada 2021. g.
- Učenici su dužni prijaviti obranu završnog rada:
 - do 25. ožujka 2022. g. – za ljetni rok
 - do 1. srpnja 2022. g. – za jesenski rok šk. god. 2021./22.
 - do 13. prosinca 2022. – za zimski rok šk. god. 2021./22.
- Pisani dio Izradbe završnog rada učenici su dužni predati u urudžbeni zapisnik škole za:
 - ljetni rok – do 27. svibnja 2022.
 - jesenski rok – do 1. srpnja 2022.
 - zimski rok – do 28. siječnja 2023.
- Obrana završnog rada održat će se za:
 - ljetni rok – 6. lipnja 2022. (ekonomist)
7. lipnja 2022. (komercijalist)
 - jesenski rok – 26. kolovoza 2022.
 - zimski rok – 10. veljače 2023.
- Svečano uručivanje svjedodžbi o završnom radu za ljetni rok bit će u četvrtak 30. lipnja 2022.

8. IZBORNA NASTAVA

A)

Za zanimanje ekonomist u obrazovnom sektoru ekonomija, trgovina i poslovna administracija, odabir izbornih predmeta u svakoj školskoj godini svodi se na odabir između dva ponuđena nastavna predmeta.

Odabir nastavnog predmeta u programu ekonomist u izornoj nastavi obavlja se za 1. razred pri upisu učenika, a 2., 3. i 4. razred odabiru jedan od dva ponuđena predmeta u prvom tjednu nastave tekuće školske godine. Prije samog odabira predmetni nastavnici ponuđenih predmeta upoznaju učenike s nastavnim sadržajem, zadaćama i ciljevima ponuđenih predmeta.

Odabir izbornog predmeta za zanimanje komercijalist odnosi se na 2. strani jezik.

B)

Vodeći računa o činjenici da veći dio učenika u programu ekonomist nastavlja školovanje na višim i visokim školama, a jedan manji dio se zapošljava neposredno nakon završene srednje škole, izborna nastava je postavljena u ovom obliku:

Područje struke u četverogodišnjem trajanju – EKONOMIST

struka

1. razredi

- Obiteljski posao (Vesna Radočaj, dipl. oec.)
- Globalno poslovno okruženje (Martina Čužić Golubić, dipl. oec., Nikola Pejak, dipl. oec., Petra Mihović, dipl. oec.)

2. razredi

- Uvod u poslovno upravljanje (Igor Skupnjak, dipl. oec.)

3. razredi

- Računovodstvo neprofitnih organizacija (Anamarija Berkić Deverić, dipl. oec.)

4. razredi

- Analiza financijskih izvješća (Ivana Jerleković, dipl. oec., Jelica Kelava, dipl. oec., Vesna Radočaj, dipl. oec.)

Cilj ovog programa je učiniti učenika spremnim i kompetentnim da nakon završene srednje škole može ući u svijet rada u području struke.

Program se realizira kroz 4 godine, tjedno dva nastavna sata, a nositelji aktivnosti su nastavnici struke.

C) KOMERCIJALIST

1., 2., 3. i 4. razred - 2. strani jezik – Njemački jezik (Anita Bilić, prof.)

Izborna nastava – EKONOMIST

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Obiteljski posao	Vesna Radočaj	Učenici 1. A,B,C razreda	70	<p>Poticati interes za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</p> <p>Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva.</p>	<p>Subjekti i karakteristike malog obiteljskog posla.</p> <p>Prednosti i izazovi malog obiteljskog posla.</p> <p>Mali obiteljski posao koji se može voditi iz kuće.</p> <p>Izdatci i primitci vlastitog džeparca</p> <p>Izdatci i primitci obiteljskog proračuna.</p>	<p>Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla.</p> <p>Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla.</p> <p>Preispitati mogućnosti pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće.</p> <p>Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitoga ili obiteljskog posla.</p> <p>Izračunati izdatke i primitke na primjeru vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna.</p>	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja vježbama.</p> <p>Dio sadržaja dodatno se usvaja terenskom nastavom (posjeta obiteljskom poslu u Zagrebačkoj županiji).</p>	<p>Individualni rad, rad u skupini, timski rad, rad u parovima, frontalni rad.</p> <p>Usmeno izlaganje, metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova.</p> <p>Vježbe, terenska nastava</p>	Tijekom školske godine.	Prema elementima ocjenjivanja (usvojenost, primjena i suradnja u nastavnom procesu)	U sklopu materijalnih troškova škole.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Uvod u poslovno upravljanje	Igor Skupnjak	Učenici 2A,2B,2C razreda	70	- upoznati osnovne pojmove i vještine upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva učinkovitim korištenjem raspoloživih resursa razumijevanjem i povezivanjem menadžerskih funkcija i vještina - prepoznati posebna područja primjene menadžmenta - upravljati razrednim projektom - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost	1. Uvod u poslovno upravljanje 2. Menadžerske funkcije 3. Posebna područja primjene	Opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja Objasniti menadžerske vještine Povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje Interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima Izvesti razredni projekt (izrada panoa u svrhu praćenja aktualnih događaja iz lokalne sredine)	Posjet Sajmu turizma place 2go, izrada plakata, priprema prezentacija, simuliranje poslovnog sastanka	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, crtanje, radionice, igranje uloga, terenska nastava Individualni rad, rad u paru, timski rad	Tijekom školske godine	Izvešća učenika, plakati	Troškovi materijala, cijena prijevoza, ulaznice

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Globalno poslovno okruženje	Martina Čučić Golubić Petra Mihović Nikola Pejak	Učenci prvih razreda a,b,c	70	Upoznati suvremene globalizacijske tijekomve Razviti osobne stavove prema globalizacijskom procesu Razviti svijest o važnosti nacionalne prepoznatljivosti	Pojam, dimenzije i važnost globalizacije Rezultati globalizacijskih aktivnosti Multikulturalno okruženje Hrvatska i globalizacija	Objasniti pojam i značaj globalizacijskih procesa Analizirati aktivnost u globalnom okruženju Opisati multikulturalno okruženje Preispitati odnos Hrvatske i suvremenih globalizacijskih tijekomva Prikazati čimbenike nacionalnog identiteta/prepoznatljivosti kao osnova nacionalne konkurentnosti	Razgovor o procesu globalizacije i dimenzijama globalizacije Prepoznavanje pozitivnih i negativnih učinaka globalizacije Analiziranje pozicije Hrvatske u suvremenim globalizacijskim procesima Nadopunjava n je sadržaja slučajevima iz prakse	Frontalno, pojedinačno i rad u grupi ili timu M: Usmeno izlaganje, vježbe i terenska nastava	Tijekom školske godine	Prema elementima ocjenjivanja	U sklopu materijalnih troškova škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Izborna nastava: Računovodstvo neprofitnih organizacija	Anamarija Berkić Deverić	Učenici 3.a,b, c	70	Primijeniti vještine u izvršavanju računovodstvenih poslova neprofitnih organizacija	<p>Osnovni računovodstveni pojmovi neprofitnih organizacija</p> <p>Knjigovodstvene promjene na imovini, rashodima, приходima i vlastitim izvorima</p> <p>Financijski izvještaji neprofitnih organizacija</p>	<p>-Navesti obilježja računovodstvenih informacija</p> <p>-Identificirati temeljne računovodstvene pojmove</p> <p>-Prikazati financijski plan neprofitnih organizacija</p> <p>-Provesti promjene neprofitnih organizacija</p> <p>-Sastaviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija</p>	Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, slušanje, istraživanje, suradnja	Rad s udžbenikom, učenje na praktičnom primjeru, pisanje i rad na propisanim obrascima	Tijekom školske godine	Prema planu i programu rada	Prema materijalnim mogućnostima škole i učenika

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Izborna nastava: Analiza za financijskih izvještaja	Vesna Radočaj, Ivana Jerleković, Jelica Kelava,	Učenici 4. a, b, c razreda	64	Primijeniti postupke financijske analize na financijskim izvještajima, objasniti, prikazati i usporediti dobivene rezultate	Financijski izvještaji Uvod u analizu financijskih izvještaja Horizontalna analiza FI Vertikalna analiza FI Analiza FI pomoću skupine pokazatelja	- Razlikovati i financijske izvještaje -Prikazati značenje i postupke analize FI -Provesti horizontalnu analizu FI -Provesti vertikalnu analizu FI -Izvesti analizu FI pomoću skupine pokazatelja	Razgovor, odgovaranje na pitanja, slušanje, pisanje, zaključivanje	M: Čitanje, rješavanje zadataka i pisanje O: frontalni, rad u paru, individualni, timski rad	Tijekom školske godine	Prema planu i programu rada	Prema materijalnim mogućnostima škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Izborna nastava njemačkog jezika - komercijalisti	Nastavnik njemačkog jezika - Anita Bilić, prof.	Učenici prvog razreda	70	Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni	Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) • Obrazovanje/škola i rad/zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • Teme povezane sa strukom. Opisuje pojedine karakteristike zemalja njemačkoga govornog područja i njihovih običaja te ih uspoređuje s hrvatskim. • Opisuje neke aktivnosti iz svakodnevice mladih u zemljama njemačkoga govornog područja i pronalazi sličnosti i razlike sa svakodnevicom mladih u vlastitoj	Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s	Čitanje s razumijevanjem Slušanje s razumijevanjem Govorenje Pisanje	Oblici rada: frontalni oblik individualni i individualizirani oblik rada partnerski oblik rada (rad u paru) grupni oblik rada timski oblik rada Metode: usmeno izlaganje razgovor problemski zadatci rad na tekstu individualizirani nastavni listići izrada plakata mentalne mape strategije učenja /naputci suradničko učenje PP prezentacija igre izrada zadataka ICT programi istraživački zadatci na internetu projektna nastava kvizovi	Tijekom školske godine	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje. Vrednovanje naučenog.	U sklopu materijalnih troškova škole

			<p>jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik • učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj</p>	<p>zemlji. • Primjereno reagira na čestitke i pozive na njemačkome jeziku i samostalno oblikuje čestitku ili pozivnicu, pismeno ili usmeno. • U raznim multimodalnim izvorima pronalazi informacije o zemljama njemačkoga govornog područja. • Uočava regionalne i stilske inačice pojedinih izraza. Uočava analogije i zaključuje o pravilima na temelju većega broja primjera. • Otkriva logične veze među strukturama i pojmovima. • Povezuje nove riječi s već poznatim sličnim riječima u materinskome jeziku i drugim jezicima koje uči (germanizmi, internacionalizmi) i uočava mogućnosti pozitivnoga transfera. • Procjenjuje je li</p>	<p>njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura. Učenik primjenjuje različite strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta • pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja</p>	<p>sugovornik razumio poruku promatrajući reakciju sugovornika. • Isprobava razne strategije učenja i odbacuje one koje nisu učinkovite u rješavanju zadatka. • Analizira rezultate učenja radi poboljšanja rezultata. • Organizira i planira svoje učenje. • Planira i organizira suradnju s drugima. • Uvažava tuđa mišljenja i stavove. • Izražava konstruktivnu kritiku i primjereno reagira na nju. • Prepoznaje razloge za učenje njemačkoga jezika. • Usvaja i izražava pozitivne stavove i osjećaje prema učenju njemačkoga jezika. • Uočava da su pogreške sastavni dio procesa učenja i prevladava strah od nerazumijevanja i pogrešaka. • Usprkos</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima • učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada • u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav</p>	<p>nesigurnosti govori* na njemačkom jeziku. • Bilježi i opisuje osobni napredak i iskustvo u učenju njemačkoga jezika u svome dnevniku</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.							
Izborna nastava njemačkog jezika-komercijalisti	Nastavnik njemačkog jezika - Anita Bilić	Učenici drugog razreda	70	<p>učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) • • Obrazovanje/škola i rad/zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • • Teme povezane sa strukom. 	<p>Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i</p>					

			<p>višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik • uenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja</p>	<p>kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života. Učenik bira, kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje prilagođava zadatku.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnom društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta • pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>estetskim poticajima • učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada • u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulture povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				povezanosti.							
Izborna nastava njemačkog jezika - komercijalisti	Nastavnik njemačkog jezika- Anita Bilić	Učenici trećeg i četvrtog razreda	70	učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika s posebnim naglaskom na komunikaciju u okviru dotične struke te za razvoj višejezičnosti, uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću • pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njihove višejezične kompetencije podižući jezičnu	<ul style="list-style-type: none"> • Način življenja (svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje, zdravlje) • • Obrazovanje/škola i rad/zanimanje • Slobodno vrijeme i zabava • • Okoliš i ekologija • Tehnologija i mediji • • Politika, društvo i aktivno građanstvo • • Teme povezane sa strukom. 	Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te					

			<p>svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik • učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga</p>	<p>prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura. Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika te ih prilagođava različitim zadacima u skladu sa svojim stilom učenja.</p>					
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnom društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta • pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima • učenike</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada • u učenika</p> <p>osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

9. FAKULTATIVNA NASTAVA

Školski kurikulum Ekonomske škole Velika Gorica uvodi fakultativnu nastavu iz dva nastavna predmeta: njemačkog jezika i matematike.

Njemački jezik

Njemački jezik nudi se učenicima kao drugi strani jezik i to onim učenicima koji su ga učili u osnovnoj školi ili kao početni njemački. Kurikulum njemačkog jezika proteže se kroz 4 godine srednjoškolskog obrazovanja po 2 nastavna sata tjedno. Odabiru ga učenici 1. razreda na početku nastavne godine. Nastavu izvode profesorice njemačkog jezika Anita Bilić (1b, 2a, 2c, 3a,c, 4c) i Gordana Gerhardinger Šipek (1b,1c,2b,3a,b,4b).

Matematika

Fakultativna nastava iz matematike uvodi se kao pomoć učenicima radi uspješnijeg polaganja matematike na državnoj maturi. Provodi se za učenike 3. razreda sa 2 nastavna sata tjedno. Program predstavlja kvantitativno i kvalitativno proširenje programa za škole koje su u prethodne dvije godine učenja matematike radile po Nastavnom planu i programu (frontalne) do programa Škole za život po kojem se polaže državna matura. Nastavu izvodi profesorica matematike Snježana Starčević (3.a, 3.b, 3.c, 3.d).

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Fakultativna nastava njemačkog jezika	Anita Bilić, prof. Gordana Gerhardinger	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	70 sati za prve, druge i treće razrede, te 64 sati za četvrte razrede.	Budući da u ekonomskoj školi nije predviđeno učenje drugoga stranoga jezika, odnosno stranoga jezika kroz izbornu nastavu, učenicima se nudi mogućnost učenja njemačkog jezika kroz fakultativnu nastavu, čime se želi osigurati kontinuitet učenja drugog stranog jezika – njemačkog jezika kojeg su učenici učili od 4. ili 5. razreda osnovne škole. Osim toga, cilj nastave je osposobljavanje učenika za samostalnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnom i poslovnom životu, kao i usmjeravanje	Ovladavanje četirima vještinama (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) treba, primjereno dobi učenika, omogućiti izvršenje svakodnevnih situacija i situacija u razredu. Razumijevanje govornog jezika u neposrednom kontaktu ili putem medija kroz obradu predloženih tema i jezičnih sredstava, polazeći od standardnog izgovora te	Primijenit će se temeljna pravila u govornom i pisanom njemačkom jeziku Razviti osnovne strukovnog njemačkog jezika i gramatike iz područja ekonomije Uvrštavati stručni vokabular u samostalnom i spontanom usmenom i pismenom izražavanju Razviti receptivne tehnike čitanja i razumijevanja strukovnih i općih tekstova Iznositi hipoteze na osnovu pročitanih tekstova, te strukturirati informacije pronađene u istom Formulirati samostalne razgovore	Osim uobičajenih aktivnosti, kao što su korištenje materijala iz udžbenika i njihova obrada i primjena, učenici će samostalno, u grupi i paru obrađivati i izlagati na određenu temu u obliku referata, prezentacije i projektnog rada	Frontalni, individualni, u paru, grupni. Rad na tekstu, razgovor, usmeno i pismeno izlaganje, slušanje i čitanje.	Školska godina 2021./2022.	Učenički rad se prati i ocjenjuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja. Učenici bi na kraju 4. razreda mogli sa svojim znanjem konkurirati na tržištu rada, a bili bi i osposobljeni za polaganje državne mature na višoj razini.	U okviru materijalnih troškova škole.

				<p>pažnje učenika na nužnost učenja ne samo jednog nego i više stranih jezika</p>	<p>prosječne govorne brzine. Aktivno korištenje usvojenih govornih sredstava u situacijama koje su relevantne za učenike. Samostalno razumijevanje raznovrsnih pisanih tekstova na stranom jeziku s obzirom na predviđene teme i jezična sredstva. Pisana primjena stečenih jezičnih sredstava u, s obzirom na namjenu i vrstu, prikladnoj formi, te vodeći računa o primjeni novih tehnologija (obrada teksta, e-mail).</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Matematika (3. razred)	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike Snježana Starčević, prof.	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i prof. matematike Snježana Starčević	70	Proširiti znanja i obraditi obvezne nastavne sadržaje iz prvog i drugog razreda opće gimnazije, koji su izborni za učenike ekonomske škole. Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike. Pripremiti učenike za što bolji uspjeh na državnoj maturi i daljnjem obrazovanju.	B.1.1. Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. B.1.2. Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. B.1.3. Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. B.1.4. Primjenjuje linearne nejednadžbe. B.1.5., D.1.1. Povezuje različite prikaze linearne funkcije.	Primjenjuje potencije za prikaz broja u znanstvenome zapisu. Primjenjuje formule za kub binoma, zbroj i razliku kubova. Rješava linearne jednadžbe s apsolutnom vrijednošću Rješava linearne nejednadžbe s apsolutnom vrijednošću. Crta graf funkcije apsolutne vrijednosti formule za površinu trokuta sa zadanim polumjerom upisane i opisane kružnice	Dopunjava nje gradiva prema programu opće gimnazije. Uvježbavanje i primjena tih sadržaja. Rješavanje originalnih zadataka s prethodnih državnih matura.	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Vrednovanje postignuća kroz ocjene i bilješke o aktivnostima učenika.	U sklopu materijalnih troškova škole.

				<p>C.1.1. Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta.</p> <p>A.2.1. Računa s drugim i trećim korijenom.</p> <p>A.2.2. Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Viëteove formule.</p> <p>D.2.1. Primjenjuje znanja o krugu i kružnici.</p>	<p>Racionalizira nazivnik razlomka</p> <p>Viëteove formule i diskriminantu u složenijim zadacima</p> <p>površina kružnoga odsječka</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. DODATNA NASTAVA

A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

Postignuća, znanja, vještine i kompetencije najboljih učenika, Škola vrednuje i kroz natjecanja koja se provode od školske razine, preko županijske do državne.

Cilj je najbolje učenike iz pojedinih nastavnih područja nagraditi uključivanjem u natjecanja, i na taj način im dati priliku dokazivanja i izvan matične škole. Pri odabiru natjecanja i natjecatelja, Škola se prvenstveno uključuje u strukovni program, a onda i općeobrazovna područja. Pripreme učenika za natjecanja provode nastavnici škole kroz dodatnu nastavu.

Natjecanja se provode prema kalendaru ASOO, odnosno AZOO.

Pobjednici svih školskih natjecanja dobivaju prigodne diplome, a uspješne učenike i njihove nastavnike-mentore na županijskim i državnim natjecanjima, Škola posebno nagrađuje na prigodnoj priredbi povodom Dana Škole.

Računovodstvo je natjecanje u kojem se natječu pojedinci. Provodi se kroz sve četiri godine školovanja. U prve tri godine provodi se i organizira samo na razini Škole. Za učenike četvrtih razreda natjecanje organizira i propisuje ASOO, početkom drugog polugodišta tekuće školske godine. Najbolji pojedinci prema kriterijima agencije ostvaruju pravo sudjelovanja na županijskim, međuzupanijskim, odnosno državnim natjecanjima.

Poduzetništvo je interdisciplinarno i skupno natjecanje koje obuhvaća sve predmete ekonomske struke uključujući informatiku, strani jezik i ostale općeobrazovne predmete. Tim čine tri učenika. Provodi se prema propozicijama i kalendaru ASOO-a za učenike završnih razreda u programu ekonomist. Učenici kao tim trebaju pokazati poduzetničke sposobnosti kroz osnivanje firme na zadanu temu, koristeći pri tom stečena znanja iz strukovnih predmeta, stranih jezika i informatike. Javna prezentacija učinjenih poslova je završni čin natjecanja nakon kojeg slijedi vrednovanje.

Nakon održanih školskih natjecanja prema propozicijama ASOO-a organiziraju se županijska, međuzupanijska i državna natjecanja.

U općeobrazovnim područjima Škola provodi natjecanja iz **hrvatskog jezika, sudjelovanje na smotri Lidrano, natjecanje iz stranih jezika (engleski jezik), informatike, geografije, povijesti te natjecanja iz sportskih disciplina koje njeguje ŠSD Bumbar**. S najboljim i zainteresiranim uenicima posebno se radi kroz ciljanu dodatnu nastavu, a prema kalendaru kojeg propisuje AZOO.

Vježbeničke tvrtke obvezni su nastavni program ekonomskih škola uvedene od šk. god. 2011./12. Kulminacija rada vježbeničkih tvrtki organiziranje je sajmovi i sudjelovanje na sajmovima (domaćih i međunarodnih) jer je to mjesto na kojem se sastaju učenici iz šireg područja Hrvatske i Europe kako bi razmjenjivali iskustava, dijelili savjete i sklapali poslove u okviru materijalnih mogućnosti.

B) Dodatna nastava kao priprema učenika za Državnu maturu

Uvođenjem Državne mature koja se polaže po gimnazijskom programu otvara se potreba za pomoć učenicima iz nastavnih predmeta matematika, strani jezici i hrvatski jezik. U tom smislu za učenike 4. razreda Škola organizira dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika te matematike. Dodatni sadržaji uvedeni su s obzirom na razliku gradiva prema gimnazijskom programu i s obzirom na dosadašnje iskustvo s Državnom maturom.

Nastavu izvode predmetni nastavnici iz redovne nastave.

Hrvatski jezik – Andrea Majer, prof. (3 sata)

Engleski jezik – Marija Schjaer, prof. (1 sat)

Engleski jezik – Marija Kozmić, prof. (1 sat)

Matematika – Snježana Starčević (3 sata)

A) Dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja i smotre

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava – pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika	Marija Schjaer Maja Lizatović Marija Kozmić	Učenici 2. i 4. razreda	15	Proširivanje i produblivanje gradiva iz gramatike i vokabulara engleskog jezika, te pismenog i usmenog izražavanja na nivou FCE; poticanje interesa za učenje stranih jezika i spoznaje o važnosti znanja istih u privatnom i poslovnom životu; poticanje pozitivnog odnosa prema natjecanjima; poticanje interesa za usvajanjem novog	Zadatci - čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, pisanje eseja	Proširiti svoje znanje u domeni čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem, te pisanjem eseja; samostalno čitati razne vrste teksta, razumjeti i analizirati članke i izvještaje koji se bave aktualnim problemima te prepoznati i izraziti različita gledišta i stavove; dovoljno bogatim vokabularom pisati o zadanoj temi; shvatiti bit predavanja,	Rješavanje zadataka iz različitih knjiga za pripremu za natjecanja, te različitih testova s prethodnih natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima	Individualan rad Čitanje Pisanje Slušanje Usmeno izražavanje	Tijekom školske godine	Postignuti uspjeh i ostvareni rezultati na pojedinačnim natjecanjima	U skladu s materijalnim troškovima škole

				znanja i razvijanje natjecateljskog duha		izlaganja, izvještaja i drugih oblika sadržajno i jezično složenih, ali dobro strukturiranih akademskih ili stručnih nastupa					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava: Poduzetništvo	Jadranka Čejčić	Učenici 4.a,b,c razreda prema interesu i motivacijama	32	Povezati nastavne sadržaje i primijeniti ih na konkretnom poduzetničkom primjeru iz svih strukovnih i općeobrazovnih predmeta	Integralni zadatci poduzetnika i proizvođača ili trgovca koji započinje ili proširuje posao	-Predstaviti tvrtku uz pomoć video uratka -Razraditi ideju uvođenja novog proizvoda -Istražiti tržište -Opisati marketinški splet -Prikazati izračune troškova -Interpretirati dobivene rezultate	Vježbe-zadatci integralnog sadržaja po tehničkom modelu zadatka i modulima dobivenim od strane ASOO-e	O:individualni, rad u paru M: Čitanje, Pisanje, istraživanje, suradnja demonstracija	Tijekom školske godine	Prema rezultatima natjecanja	Prema materijalnim mogućnostima škole i učenika

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi učenja	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Školski zbor/band	prof. Ivan Veljača	Zainteresiran i učenici svih razreda	35	Otkriti i poticati učenike koje zanima glazba. Senzibilizirati učenike za aktivno bavljenje glazbom, razvijati njihove pjevačke i sviračke sposobnosti i poticati ih na javne nastupe.	Dogovor o radu. Zajednički odabir programa za Božićnu priredbu i završnu priredbu za Dan škole te njihovu provedbu.	Glazbeno-umjetnički i izvesti uvježbane skladbe S učenicima vrednovati i ocijeniti dosadašnji rad i nastupe.	Upoznavanje s glazbenim instrumentima, tehnikama sviranja i pjevanja.	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Razgovor, pjevanje, sviranje	Tijekom školske godine prateći kalendar događanja	Organizirati generalne probe i izvesti uvježbana djela na Božićnoj priredbi. Organizirati generalne probe i izvesti uvježbana djela na priredbi za Dan škole.	Troškove izvođenja aktivnosti osigurati će škola

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Računovodstvo	Višnja Stepanić	Učenici 4.razreda prema interesu i motivaciji	32	Povezati sadržaje sve 4 godine učenja i razviti vještinu primjene računovodstvenih postupaka	Integralni zadatci poduzetnika proizvođača, trgovca i obrtnika. Financijski izvještaji	-Provesti knjiženja poslovnih promjena u glavnoj knjizi i analitičkom knjigovodstvu -Prikazati izračune cijena i objasniti postupke izračuna -Interpretirati dobivene rezultate	Vježbe na zadacima integralnog sadržaja	O:individualni, rad u grupi M: čitanje, pisanje, demonstracija	Tijekom školske godine	Prema rezultatima natjecanja	Prema materijalnim mogućnostima škole

Naziv dodatne nastave	Nositelj	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava – priprema za Statističko natjecanje i World Maths Days	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike	Zainteresiran i učenici iz svih razreda i prof. Starčević, prof. Topal, prof. Dolčić	20	Otkriti i poticati matematički darovite učenike. Osposobiti za rješavanje težih matematičkih problema. Usavršiti sposobnosti brzog razmišljanja i trenutnog reagiranja. Poticati i njegovati natjecateljski duh.	Zadatci sa prijašnjih natjecanja	Proširiti znanja izvan okvira redovnog gradiva. Riješiti složenije zadatke. Sudjelovati na natjecanju. Spoznati koliko je matematika zanimljiva, usavršiti brzo računanje, logičko zaključivanje, s voljom sudjelovati i surađivati u timu.	Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih natjecanja Sudjelovanje u online natjecanju Statističko natjecanje Sudjelovanje u online natjecanju na svjetskoj razini u sklopu World Education Games.	Frontalni rad, individualni rad Timski rad u školi i kod kuće Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika Rang liste i službeni rezultati	U sklopu materijalnih troškova škole.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
LIDRANO	prof. Sanja Mirenić prof. Ivančica Kovačić prof. Andrea Majer	profesori učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski, dramski i novinarski izričaj. Razviti sposobnost pisanog i usmenoga izražavanje te razvijati glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika Razviti samopouzdanje u javnom nastupu.	Priprema recitacija, dramskoga teksta, novinarskoga rada, literarnoga rada za LiDraNo	Razviti sposobnost pisanog i usmenoga izražavanja. Razviti glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika Osvijestiti i uvježbati što kvalitetniji lirski i dramski izričaj.	Sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima (Lidrano - gradsko, županijsko, državno)	Frontalni, individualni i grupni rad Metoda razgovora, čitanja i pisanja Metoda usmenoga izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV DODATNE NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
HRVATSKI JEZIK	prof. Mirenić prof. Kovačić prof. Majer	Učenici profesori	35	Proširivanje i produbljivanje gradiva gramatike i pravopisa. Poticanje interesa za jezičnu problematiku. Poticanje pozitivnoga odnosa prema natjecanjima. Poticanje ljubavi i svijesti o važnosti hrvatskoga jezika	Gramatika Pravopis Povijest hrvatskoga jezika	Uvježbati gradivo gramatike i pravopisa. Potaknuti učenike za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Uočiti važnost hrvatskoga jezika.	Sudjelovanje na natjecanjima na svim razinama	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad Rad na tekstu Uvježbavanje Rješavanje ispita Metoda čitanja i pisanja Metoda izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
ŠSD Bumbar	Kristijan Ban	Učenici i prof. TZK-a	35	Poticati zajedništvo , unapređenje kvalitete života	Usvajanje MZ tehničko-taktičkog tipa	Kontrolirati emocije u igri, izgraditi zajedništvo, povezati znanja i vještine u cjelinu	Nogomet, košarka, odbojka, rukomet	Individualni i grupni rad Metoda demonstracije	Tijekom školske godine	Izvešće nastavnika, rezultati natjecanja	U sklopu materijalnih troškova ŠSD-a

B) Dodatna nastava kao priprema učenika za državnu maturu

Naziv dodatne nastave	Nositelj aktivnosti	Sudionici	Broj sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi učenja	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Matematika	Aktiv prirodne grupe predmeta – podaktiv matematike Snježana Starčević, prof.	Učenici 4. razreda i prof. Snježana Starčević	32	Učvrstiti i proširiti znanje i nastavne sadržaje koji nisu u nastavnom planu i programu ekonomske škole. Ponoviti i utvrditi gradivo 1., 2., 3. i 4. razreda.	Funkcije, derivacije, kompleksni brojevi (trigonometrijski prikaz kompleksnog broja, potenciranje i korjenovanje kompleksnog broja) Ponavljanje: brojevi i algebra, linearna jednadžba i funkcija, kvadratna jednadžba i funkcija, eksponencijalna jednadžba i funkcija, logaritamska jednadžba i funkcija, trigonometrijska jednadžba i funkcija, geometrija, postoci, modeliranje	Koristiti i primijeniti znanja o funkcijama. Izračunati i primijeniti derivaciju funkcije. Zapisati kompleksni broj u trigonometrijskom obliku te računati s kompleksnim brojevima. Računati sa svim vrstama brojeva i algebarskim izrazima. Riješiti jednadžbe. Nacrtati grafove funkcija. Koristiti postotni račun. Riješiti problem modeliranjem.	Dopunjava nje gradiva prema gimnazijskom programu. Rješavanje originalnih zadataka s prijašnjih državnih matura.	Frontalni rad, individualni rad Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda crtanja i grafičkog prikaza	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno u svakom četvrtom razredu	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova škole.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
HRVATSKI JEZIK-dodatna nastava kao priprema za državnu maturu	prof. Andrea Majer	prof. Majer učenici	32	Usvojiti nove sadržaje koji nisu zastupljeni u programu nastave hrvatskoga jezika u strukovnim školama	Gradivo književnosti i jezika	Usvojiti gradivo iz književnosti i jezika Interpretirati lektire koje nisu zastupljene u nastavi hrvatskoga jezika u strukovnim školama	Priprema za Državnu maturu	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad Rad na tekstu Uvježbavanje Rješavanje testova Metoda čitanja i pisanja Metoda izlaganja	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV NASTAV E	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava – engleski jezik priprema za Državnu maturu	Marija Kozmić, Marija Schjaer	Učenici 4. a,b,c,d	32	Ponoviti i utvrditi gradivo 1. 2. i 3. razreda. Usvojiti pojedine sadržaje koji nisu dovoljno obrađeni i izvježbani zbog toga što se tijekom nastavne godine obrađuje i poslovni engleski. Razvijanje i vježbanje vještina pisanja raspravljačkog eseja, čitanja s razumijevanjem, slušanja i usmenog izražavanja.	Zadatci vježbanja čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, teme za pisanje raspravljačkog eseja	Samostalno čitati razne tekstne vrste, izvući informacije, razumjeti članke i izvještaje; razumjeti izrečeno standardnim govornim jezikom, razumjeti glavne misli tematski i jezično zahtjevnog govora, razumjeti obavijesti i poruke; pisati jasne, opširne tekstove o različitim temama, napisati sastavak u kojem sustavno razvija neku temu, mijenjati formulaciju da bi izbjegao često ponavljanje, pravilno rabiti gramatičke strukture i vokabular	Priprema za državnu maturu	Frontalan rad, individualan rad, rad u paru Pisanje, slušanje, čitanje, usmeno izražavanje	Tijekom školske godine	Izvješće NCVVO-a o postignutom uspjehu pojedinog učenika na ispitu Državne mature	U skladu s materijalnim troškovima škole

11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE I STRUČNI IZLETI)

I u ovoj šk. godini Škola planira nastaviti s već tradicionalnim jednodnevnim izletima “Upoznajmo lijepu našu”. Izlet se planira u petak, 6. svibnja 2022. g. Svaka generacija odlazi na svoju destinaciju, a planirane su sljedeće: 1. razred – Varaždin, Čakovec, 2. razred – Lika, Krasno, Kutarevo, Memorijalni centar Nikola Tesla, 3. razred – Vukovar, Osijek i 4. razred – Baška, Krk, Košljun). Nositelji realizacije su razrednici. Izlet se realizira u suradnji s turističkom agencijom koju bira Povjerenstvo nakon objave javnog natječaja, a financijska sredstva za jednodnevni izlet bit će 200,00 – 300,00 kuna. Sadržaj izleta treba biti edukativnog karaktera i služiti unapređenju nastavnog sadržaja.

Jednodnevni izlet je sastavni dio plana Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja. Planirano je 10 sati. Obrazovni ishodi povezani su s ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja.

Maturalne višednevne ekskurzije planiraju se za učenike trećih razreda u programu ekonomist i komercijalist, a ostvarenje se predviđa tijekom proljetnih praznika, u zadnjem tjednu lipnja ili u tjednu pred početak nastavne godine 2022./23. Nositelji realizacije su razrednici 3. razreda u programu ekonomist i komercijalist. Potrebna financijska sredstva iznosit će do 4.000,00 kuna, a način realizacije vezan je uz određenu turističku agenciju koju bira Povjerenstvo nakon objave javnog natječaja. Planirane destinacije ovisit će o preporuci Ministarstva i Zavoda za javno zdravstvo s obzirom na pandemiju COVID-19.

Razrednici koji su se odlučili voditi svoj razredni odjel na jednodnevni izlet dužni su to isplanirati u godišnjem planu sata razrednog odjela.

Stručne ekskurzije ostvariti će se prema izvedbenim planovima i programima pojedinih nastavnih predmeta, a u skladu s Pravilnikom o ekskurzijama i izletima.

Razrednici imaju pravo, ukoliko žele, u suradnji sa Školom i u dogovoru s roditeljima organizirati jednodnevne izlete s učenicima za vrijeme zimskih ili proljetnih praznika ili neke subote tijekom školske godine (npr. Gardaland, Advent u Beču, Salzburgu, itd.). Ukoliko se realizira takav izlet odabir agencije također će se odvijati u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi.

Troškove izleta i ekskurzija snose sami učenici.

Međutim, realizacija takvog fakultativnog izleta također ovisi o epidemiološkoj situaciji.

U okviru izvanučioničke nastave, odnosno projekta Škole, razrednici će u 2. polugodištu, ukoliko dozvoli epidemiološka situacija, organizirati razgledavanje grada Zagreba te posjet najvažnijim kulturnim i političkim destinacijama u gradu Zagrebu. Svaka generacija ići će na određene lokacije tako da će se kroz četiri godine učenici upoznati s najvažnijim i najpoznatijim institucijama grada Zagreba. Razgledavanje grada Zagreba održavat će se tijekom školske godine prema zajedničkom dogovoru razrednika ili će se razgledavanje grada Zagreba napraviti online kao virtualna šetnja koja može biti projekt grupe učenika iz određenog razreda. Sve planirano ovisi o epidemiološkoj situaciji u ovoj školskoj godini.

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovi
MATURALNO PUTOVANJE ŠK. GOD. 2021./22.	Razrednici: Snježana Starčević (3.a), Maja Buntak (3.b), Marija Schjaer (3.c) i Ana Likević (3.d)	Učenici trećih razreda a,b,c,d	6-7 dana	Višednevno druženje učenika i nastavnika, upoznavanje geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Republike Hrvatske i drugih država	- suradnja s učenicima i roditeljima u pripremi ekskurzije. - izrada popisa učenika koji idu na ekskurziju. - priprema učenika za ekskurziju (razgovorom na satu razrednika - cilj putovanja i kodeks ponašanja). - nadzor nad učenicima. -suradnja s vodičem	- upoznati zemljopisne posebnosti, - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, - primjena znanja stečenih učenjem stranih jezika, - zajedničko višednevno izvanškolsko druženje učenika i nastavnika	- odabir agencije za realizaciju putovanja, - odabir destinacije, - upoznavanje s programom putovanja, - potpisivanje ugovora	- grupni rad - metoda razgovora - metoda objašnjavanja - prezentacija	Kolovoz 2022.	Izvješće o realizaciji putovanja	Cijena naturalnog putovanja

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
JEDNODNEVNI IZLETI	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	12 sati	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima naše Hrvatske; bolje međusobno upoznavanje i komuniciranje.	-suradnja s učenicima i roditeljima u pripremi jednodnevnog izleta -izrada popisa učenika koji idu na jednodnevni izlet -priprema učenika za jednodnevni izlet (razgovorom na satu razrednika-cilj jednodnevnog izleta, kodeks ponašanja) -nadzor nad učenicima -suradnja sa vodičem	upoznati zemljopisne posebnosti -upoznati kulturno-povijesne znamenitosti zajedničko jednodnevno izvanškolsko druženje učenika i njihovih nastavnika	odabir agencije za putovanje - odabir destinacije - upoznavanje s programom putovanja - potpisivanje ugovora	grupni rad - metoda razgovora - metoda objašnjavanja - prezentacija	svibanj 2022.	Izvješće o realizaciji putovanja	Cijena jednodnevnog izleta

Plan stručnih posjeta stručnog vijeća ekonomske grupe predmeta za šk.godinu 2021./22.

Nastavnik	Predmet	Sudionici	Ishodi	Poslovni subjekt	Vrijeme
Marin Čuljak Jadranka Čejčić Martina Čužić Golubić Marija Mohar Nikola Pejak Vesna Radočaj Željko Svekrić	Vježbenička tvrtka	Učenici 3. i 4.razreda - ekonomisti	Potvrditi partnerstvo Vježbeničke tvrtke i poslovnog subjekta iz realnog sektora	Tvrtke partneri	Prvo polugodište
Jadranka Čejčić Jelica Kelava	Računovodstvo troškova i imovine Računovodstvo 2	Učenici 2.razreda smjer ekonomist i komercijalist	Upoznati novčano poslovanje građana i pravnih subjekata	Zagrebačka banka d.d. Velika Gorica	Prvo polugodište
Martina Čužić Golubić Ivana Jerleković Ivan Mohar Vesna Radočaj Igor Skupnjak Gordana Svekrić	Bankarstvo i osiguranje Tržište kapitala Osnove ekonomije	Učenici 3. i 4. razreda-ekonomist	Upoznati rad centralne banke	Hrvatska narodna banka	Drugo polugodište
Martina Čužić Golubić Marija Mohar Vesna Radočaj	Obiteljski posao Poduzetništvo 1	Učenici 1.razreda-ekonomist	Upoznati obilježja obiteljskog poduzetništva	Obiteljsko pčelarstvo Antolčić Velika Gorica	Prvo polugodište
Igor Skupnjak	Uvod u poslovno upravljanje	Učenici 2.razreda, ekonomist	Povezati teorijske sadržaje sa praksom	Turistička zajednica Velike Gorice,	Drugo polugodište
Anamarija Berkić Deverić Ivana Jerleković	Računovodstvo neprofitnih organizacija Komunikacijsko prezentacijske vještine	Učenici 3.razreda, ekonomist	Upoznati se s aktivnostima neprofitne organizacije	Muzej Turopolja	Prvo polugodište Drugo polugodište
Marin Čuljak Marija Mohar Nikola Pejak Vesna Radočaj	Trgovinsko poslovanje Strukovne vježbe	Učenici 2. i 3.razreda - komercijalist	Povezati teoretske sadržaje s praksom	Sortirni centar Hrvatske pošte, Velika Gorica	Drugo polugodište
Đurđa Čadenović	Marketing 4	Učenici 4.razreda,	Povezati teoretske	Turistička zajednica grada	

Marija Mohar		ekonomist	sadržaje s praksom	Velike Gorice	
Marin Čuljak Jadranka Čejčić Martina Čužić Golubić Marija Mohar Nikola Pejak Vesna Radočaj Željko Svekrić	Vježbenička tvrtka	Učenici 3. i 4. razreda - ekonomisti	Potvrditi partnerstvo Vježbeničke tvrtke i poslovnog subjekta iz realnog sektora	Tvrtke partneri	Prvo polugodište

Napomena: U realizaciji stručnih posjeta troškovi ulaznica i prijevoza terete učenike.

12. PROJEKTI ŠKOLE

Veliki broj različitih događanja koji se tijekom vremena događaju oko nas, mnogo problema koji nas direktno dodiruju, puno želja za drugačijim i boljim daju bezbroj prilika da se kroz različite projekte ukupan život Škole oplemeni i učini prepoznatljivim

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije/ mjesto realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dan otvorenih vrata	Stručne suradnice Snježana Starčević	Učenici, nastavnici, ravnatelj i stručne suradnice	15	Profesionalno informiranje učenika osnovnih škola i njihovih roditelja	Prezentacija Ekonomske škole Velika Gorica, učenicima osmih razreda, njihovim nastavnicima i roditeljima	-upoznati učenike i roditelje osmih razreda s planom i programom Ekonomske škole Velika Gorica -prezentirati im život i rad škole -informirati ih o upisima u našu školu	-izrada promotivnih materijala, filma, prezentacija	Individualni rad, grupni rad, Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija.	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
„Volonteri u akciji!“	Ksenija Vatavek Margetić, Ljiljana Godinić, Snježana Starčević, Marin Čuljak,, i učenici volonteri	Učenici, razrednici i nastavnici.	35	Postati aktivni građanin u svojoj zajednici	- izrada prigodnih ukrasa i čestitki - druženje volontera i štićenika odabrane ustanove	- ojačati vlastite kapacitete za sudjelovanje u volonterskim akcijama, - upoznati nove prijatelje, - pomagati osobama u potrebi.	- radionice za učenike volontere - druženje sa štićenicima odabrane ustanove - organizacija i provođenje akcije prikupljanja potrebnih potrepština	Individualni, grupni rad, rad, timski rad. Razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda demonstracije, Prezentacija.	Tijekom školske godine. Prema dogovoru s odabranom ustanovom	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole

Upoznavanje Grada Zagreba (Izvanučionička nastava GOO)	Razrednici 1., 2. 3. i 4. razreda	Razrednici i učenici	5	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Grada Zagreba	- Zoološki vrt grada Zagreba i Muzej grada Zagreba – izložba 'Putovanje kroz povijest' - Botanički vrt i Muzej prekinutih veza u Zagrebu - obilazak Memorijalnog stana Marije Jurić Zagorke - obilazak Dolca - obilazak Kamenitih vrata - obilazak Gornjeg grada i Muzeja iluzija - crkva sv. Marka	- opisati karakteristike i značaj pojedinih životinjskih vrsta. - navesti značaj određenih životinjskih vrsta za ravnotežu u ekosustavu. - navesti i opisati događaje koji su utjecali na razvoj i današnji izgled i sadržaj zoološkog vrta. - Upoznati umjetnički koncept "zaštićenog sjećanja" prekinutih veza - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba - uočiti različite percepcije zbog optičkih iluzija	Posjet – šetnja i razgledavanje, te prisustvovanje edukaciji u Zoološkom vrtu grada zagreba. Posjet Muzeju grada Zagreba i prikladnoj izložbi o povijesti ZOO-a pod nazivom 'Putovanje kroz povijest', uz stručno vodstvo. Igranje didaktičkih igara	Frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad Metode: razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda demonstracije, Prezentacija	Tijekom školske godine	Izvešće	Cijena karte za prijevoz, ulaznica za muzej
Sajam Vježbeničkih tvrtki	Voditelji vježbeničkih tvrtki: Marin Čuljak Jadranka Čejčić Martina Čužić Golubić Marija Mohar Nikola Pejak Vesna	Zaposlenici vježbeničkih tvrtki 3.a, 3.b, 3.c, 3d; 4.a, 4.b, 4.c i 4d razreda	5	Osposobiti učenike/ce za samostalno svladavanje svih radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja	Planiranje budžeta nastupa na sajmu; Kontakt s tvrtkom partnerom i dogovor o sudjelovanju na sajmu; Opremanje i uređivanje štanda; Izbor asortimana za nastup na	Objasniti svrhu i značaj sudjelovanja na sajmu; nabrojati korake pripreme i nastupa na sajmu; organizirati nastup tvrtke na sajmu; izraditi narudžbenu, fakturu, cjenik, promotivni letak, posjetnicu, katalog; izvesti prodajni razgovor; realizirati prodajni posao;	Dogovor oko nastupa na sajmu, uređenje štanda, komunikacija s tvrtkom partnerom, osmišljavanje i izrada promotivnih materijala, prodajna komunikacija i prezentacija,	Timski rad, individualni rad, simulacija	Travanj 2022. Ekonomska škola Velika Gorica	Vrijednost prodaje prema službenim podacima Banke sajma; izrađeni promotivni materijali; izrađena prodajna dokumentacija i njeno pravilno	U sklopu materijalnih troškova škole.

	Radočaj Željko Svekrić			, odgovornog odlučivanja, zajedničkog planiranje nastupa na sajmu	sajmu	primijeniti pravila prodajne komunikacije; procijeniti budžet potreban za nastup.	izrada prodajne dokumentacije			popunjava nje; anketa o zadovoljst vu posjetitelja / kupaca sajma; prezentacij a vježbeničk e tvrtke	
Bogatstvo je u različitosti!	Ksenija Vatavuk Margetić, Snježana Starčević, Ana Topal, Marin Čuljak	Učenici, razrednici, nastavnici	35	senzibilizirat i učenike, nastavnike, roditelje o važnosti inkluzije učenika s teškoćama (Inkluzija učenika s teškoćama ne uključuje samo učenike sa zdravstvenim teškoćama, kao i one darovite, nego obuhvaća i one iz socijalno ugroženih obitelji, one s poteškoćama u učenju, poteškoćama u ponašanju, pripadnike	- pedagoške radionice na temu tolerancije i prihvatanja različitosti - video uradak na temu različitosti - gostovanje osoba s teškoćama - plakat za obilježavanje Međunarodno g dana ljudi s invaliditetom	- razviti empatiju prema osobama s teškoćama - prihvatiti osobe s teškoćama - upoznati život i uspjehe osoba s teškoćama - razbiti stereotipe o osobama s invaliditetom - osvijestiti osobni pristup osobama s invaliditetom -pomagati učenicima s teškoćama	- provođenje pedagoških radionica - tribina za učenike: gosti osobe s teškoćama - priprema i izrada video uratka - izrada plakata povodom Međunarodnog dana ljudi s invaliditetom	Frontalni, individualni rad, rad u paru, grupni rad, timski rad Metode: razgovor, metoda čitanja i pisanja, diskusija, metoda demonstracij e, Prezentacija	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalni h troškova Škole

				narodnosnih manjina, kao i one iz populacije migranata).							
Lektira na mreži	Knjižničarka, profesorice Stručnog vijeća hrvatskog jezika	Knjižničarka, profesorice Stručnog vijeća hrvatskog jezika, učenici	20	Populariziranje i mijenjanje pogleda na književna djela, te kreativna interpretacija istih	Učenici čitaju i interpretiraju književna djela, surađuju u kreativnim projektima. U svome radu koriste se digitalnim alatima	Učenici su otvoreni za drugačiji i novi način pristupa i rješavanju problema	Sudjelovanje na webinarima, predaja kreativnih uradaka u e-kolegiju lektira	Individualni, rad, timski rad	Tijekom školske godine	Izvješće	U sklopu materijalnih troškova Škole
Školski projekt- Ambalaža u funkciji održivog razvoja Predmeti: Računovodstvo o troškova i imovine, Društveno odgovorno poslovanje, Poduzetništvo, Komunikacijsko prezentacijske vještine, Marketing novo	Jelica Kelava, Marija Mohar, Ivana Jerleković, Željko Svekrić	2a, 3abc,4c, 2c	15	Prepoznati osobnu odgovornost na području zaštite okoliša	Interdisciplinarnim pristupom iz strukovnih sadržaja i rada lokalne ustanove za gospodarenje otpadom, prikazati značaj ispravne uporabe ambalaže na život pojedinca i dobit zajednice	Prikazati utjecaj troškova uporabe ambalaže na poslovanje poduzetnika, Navešti dobrobiti za poduzeće korištenjem ekološki prihvatljive ambalaže; Prikupiti podatke i prikazati trend korištenja ekološki prihvatljive ambalaže poduzeća u RH i svijetu. Prepoznati neverbalnu komunikaciju poslovne organizacije kroz	Opisati utjecaj troškova uporabe ambalaže na financijski rezultat Anketirati građane o odnosu prema ekološki prihvatljivoj ambalaži, Prikazati korist za poduzeća koja koriste ekološki prihvatljivu ambalažu, Prikazati trend primjene ekološki	O. Individualni rad, rad u paru, timski rad, istraživački rad M. Čitanje, pisanje, demonstracija	1.10.-18.12.2021.		Prema materijalnim mogućnostima škole i učenika

						<p>isticanje brige za okoliš upotrebom ekološki prihvatljive ambalaže.</p>	<p>prihvatljive ambalaže u RH i svijetu u zadnjih 10 godina. Pronaći komunikaciju organizacija u kojoj se ističe ekološka ambalaža i izraditi plakat s primjerima takve komunikacije.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u Školi su onaj dodatni, dragovoljni moment, želja za novim, korisnim i lijepim koji školski život i školsku svakodnevicu oplemenjuje pružajući dodatna zadovoljstva pojedincu i okolini, učeniku i nastavniku.

Recitiranje, gluma, svirka, pjesma, ples obogaćuju naše školske svečanosti.

Napisati dobro štivo, vrijedan novinarski članak, dokazati se bilo u pojedinačnom bilo u dramskom izražaju, pojaviti se na Lidranu, izazov su za one najbolje i najkreativnije.

Razvijanje ekološke svijesti, pomaganje slabijima i siromašnijima potreba je i imperativ u današnjem, često otuđenom, svijetu.

Snalaženje u prostoru, čuvanje okoliša, druženje u prirodi i s prirodom je pretpostavka zdravog života svakog pojedinca i društva u cjelini.

Prezentacija događaja, prijenos informacija, općenito sve što je vezano za moderne tehnologije, potreba je i izazov.

Šport kroz športski školski klub „Bumbar“ je dodatna prilika za zdrav život, natjecanja, druženja, putovanja.

NAZIV NASTAVE	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	SADRŽAJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Literarno-recitatorska grupa	prof. Sanja Mirenić	Prof. Mirenić i učenici	35	<p>Osposobiti učenike za što kvalitetniji lirski izričaj.</p> <p>Razviti sposobnost pisanog i usmenoga izražavanja</p> <p>Razvijati glasovne i artikulacijske sposobnosti učenika</p> <p>Razviti kreativnost u interpretaciji tekstova (lirske pjesme, prozni tekstovi)</p> <p>Razviti suradnju i odgovornost u radu</p>	<p>Odabir poezije</p> <p>Pisanje pjesama i tekstova</p> <p>Literarna radionica</p>	<p>Učenici će usvojiti umijeće krasnoslovljenja</p> <p>Uvježbati pisanje literarnih radova</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo, organizacija književnih večeri / književnih susreta, izrada školskih panoa, sudjelovanje na književnim večerima i literarnim radionicama</p>	<p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p> <p>Metoda čitanja i pisanja</p> <p>Metoda razgovora</p>	Tijekom školske godine	<p>Izvješće nastavnika</p> <p>Rezultati na natjecanju ma</p>	U sklopu materijalnih troškova Škole

Dramska grupa	prof. Andrea Majer	prof. Majer učenici	35	Osposobiti učenike za što kvalitetniji dramski izričaj na hrvatskom jeziku Razviti maštu i kreativnost u dramskom izričaju. Razviti suradnju i odgovornost	Odabir prikladnog dramskog teksta Obrada dramskih vrsta	Uvježbavanje dramskog a izričaja	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotri LiDraNo	Individualni rad Grupni rad Metoda čitanja i pisanja Metoda razgovora	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole
Novinarska grupa	prof. Ivančica Kovačić prof. Sanja Mirenić	prof. Kovačić i prof. Mirenić učenici	35	Njegovanje jezičnog izražavanja, učenje novinarskih vrsta i primjena znanja, praćenje školskih i izvanškolskih aktivnosti Razviti kritičko mišljenje	-novinske vrste, aktualni događaji, školske i izvanškolske aktivnosti	Suradivati u realizaciji zajedničkih zadataka, analizirati, raspravljati	Praćenje kulturnih aktivnosti Škole, prikupljanje novinskih radova, upoznavanje novinarske profesije, sudjelovanje na smotri LiDraNo, objavljivanje radova na web stranici škole, Facebook i Instagram stranici škole	Individualni rad Grupni rad Metoda čitanja i pisanja Metoda razgovora	Tijekom školske godine	Izvješće nastavnika Rezultati na natjecanjima	U sklopu materijalnih troškova Škole

NAZIV NASTAVE	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Dodatna nastava – dramska i recitatorska grupa na engleskom jeziku	Maja Lizatović, prof.	Učenici 1., 2., 3. i 4.r.	25	Pobuditi interes za jezično izražavanje na stranom jeziku; osposobiti učenike za što kvalitetniji izričaj na engleskom jeziku	Recitacije i igrokazi na engleskom jeziku	Razvijati duh zajedništva, poboljšati izgovor, naglasak, intonaciju; otkriti glumačke sposobnosti; organizirati aktivnosti za uspješan nastup; koristiti prigodni jezični registar koji odgovara situaciji	Uvježbavanje uloga da bi se ostvarila što bolja izvedba; sudjelovanje na školskim priredbama	Rad u skupini Slušanje razgovor čitanje	Tijekom nastavne godine Na školskim priredbama povodom proslave Božića i Dana škole (u skladu s epidemiološkim prilikama)	Uspjeh učenika na priredbi pljeskom publike	U okviru materijalnih troškova škole
NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Nositelj	Sudionici	Pl. br. sati	Cilj	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
Školski debatni klub	Ksenija Vataavuk Margetić	učenici	35	Razviti kognitivne strategije utemeljene na kritičkom mišljenju (sposobnosti	Debatne vježbe. Vježbe koncentracije. Vježbe komunikacije	- Analizirati neki socijalni fenomen/problemi	Gledanje prezentacijskih debata. Izvođenje vježbi. Sudjelovanje	Individualni rad, timski rad. Razgovor, metoda čitanja	Tijekom školske godine	Izvješće, Anketni upitnici.	U sklopu materijalnih troškova Škole.

			<p>sagledavanja, analize i rješavanja problema; sposobnost argumentacije). Razviti komunikacijske i socijalne vještine. Razviti vještine govora. Razviti samopoštovanje i senzibilizirati za građansku participaciju i odgovornost. Upoznati različite aspekte, probleme i kontroverze socijalne zbilje (političke vrijednosti, političke institucije, procesi i mehanizmi, socijalni problemi). Prevenirati rizična ponašanja.</p>	<p>e. Govorničke pozicije. Argumentacija. Afirmacijska /negacijska argumentacijska linija. Unakrsno ispitivanje. POINT-ovi informacija. Struktura i oblikovanje govora. Vrednovanje . Probne debate (uživo ili online)</p>	<p>koncipirati moguća rješenja; Oblikovati argumente vezane uz neki socijalni fenomen/problem ili njegovo rješenje; Kritički analizirati argumente; Javno govoriti i raspravljati na artikuliran, tolerantan i argumentiran način; Koristiti različite vrste literature i ostalih izvora informacija.</p>	<p>e na turnirima (uživo ili online)</p>	<p>i pisanja, diskusija, suradničko učenje, simulacije.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

Školski volonterski klub	Ksenija Vatavek Margetić	Učenici, nastavnici	35	Promicanje pozitivne prakse volontiranja i poticanje humanitarnog rada	Volontiranje učenika i humanitarni rad.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati potrebe svoje zajednice - pokazati empatiju prema potrebitima - pripremiti i realizirati humanitarne projekte 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje pomoći - suradnja i dogovor s ustanovama kojima je potrebna pomoć - sudjelovanje u humanitarnim akcijama - međuvršnjačka pomoć u učenju - sudjelovanje u kampanji „Hrvatska volontira“ - sudjelovanje u međunarodnom volonterskom projektu „72 sata bez kompromisa“ 	<ul style="list-style-type: none"> individ. rad, skupni rad, razgovor, rad na tekstu, analiza sadržaja izlaganje, pisanje 	Tijekom školske godine	Izvešće Povratna informacija putem razgovora s učenicima i nastavnicima	U sklopu materijalnih troškova Škole.
---------------------------------	--------------------------	---------------------	----	--	---	--	---	--	------------------------	--	---------------------------------------

14. SATI RAZREDNOG ODJELA

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	OBlici I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKO-VNIK
PRVI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica – pedagoginja, učenici i školska liječnica	nastavnici - razrednici učenici	35	-razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja zajedništva, promicanje zdravih stilova života i tolerancije -osvijestiti važnost pozitivnih životnih vrijednosti -prevencija nasilja u različitim okolnostima -prevencija ovisnosti - razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	priprema i provedba pedagoških radionica, predavanja, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika	-objasniti važnost preuzimanja odgovornosti za vlastite postupke i svoje zdravlje -upoznati svoja prava – prihvatiti odgovornost za svoje odluke i postupke -upoznati nenasilne metode rješavanja sukoba - kritički prosuditi medijske sadržaje	-oblici: front. rad, individ. rad, rad u paru, skupni rad, pedagoški rad metode: razgovor, rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezentacije	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, i samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole


RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
DRUGI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, školska liječnica i učenici	nastavnici - razrednici učenici	35	-prevencija rizičnih ponašanja, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje zdravih stilova života, stvaranje pravilnih stavova prema dodacima u prehrani; objasniti pravilnu uporabu uzimanja lijekova; pomoći učenicima kako koristiti svoje vrijeme u svrhu očuvanja zdravlja; prevencija neprimjerenoga ponašanja te promoviranje prilagođenoga ponašanja u socijalnim situacijama, -osvijestiti važnost i unaprijediti kulturu Škole; razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica, provedba anketnog upitnika	Učenici će: - upoznati se s problemima ovisnosti - raspraviti mogućnost dobitaka u igrama na sreću, - opisati štetne posljedice kockanja i klađenja - prepoznati odgovornost u izboru svojih postupaka i prihvaćanju posljedica - objasniti važnost zdravih prehrambenih navika -prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje - prepoznati važnost volontiranja za pojedinca i društvo	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, i samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TREĆI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja, školska liječnica i učenici	nastavnici - razrednici učenici	35	-prevencija ovisnosti, usvajanje komunikacijskih vještina, promicanje, prevencija nasilničkog ponašanja - prepoznati važnost planiranja budućnosti, analizirati nasilnička ponašanja u sportu i na stadionima -prevencija rizičnih ponašanja, razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje zdravih stilova života - prihvatiti život kao najveću vrednotu, prihvatiti dobre i loše događaje u našem životu i odgovornost za napravljene izbore	priprema i provedba pedagoških radionica, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	Učenici će: - upoznati se s problemima ovisnosti - raspraviti mogućnost dobitaka u igrama na sreću, - opisati štetne posljedice kockanja i klađenja -objasniti važnost zdravih prehrambenih navika - prihvatiti odgovornost za vlastito spolno ponašanje - prihvatiti odgovornost za donesene životne odluke - razviti vještine nenasilnog rješavanja sukoba - uvažavati poštivanje ljudskih prava u svakodne-vnom životu - kritički promišljati o mogućnostima izbora pri donošenju životnih odluka	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, samovr. sata razr. odjela	u sklopu materijalnih troškova Škole

RAZRED	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	AKTIVNOSTI	ISHODI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
ČETVRTI RAZREDI	nastavnici - razrednici, stručna suradnica - pedagoginja i učenici	nastavnici - razrednici učenici	32	-profesionalno informiranje i usmjeravanje, informacije o zdravlju, promicanje zdravih stilova života	- priprema i provedba pedagoških radionica, provedba anketnog upitnika, izrada plakata i obilježavanje obljetnica	Učenici će: - upoznati vremenik državne mature - procijeniti važnost kvalitetne pripreme za državnu maturu -upoznati mogućnosti studiranja na pojedinim fakultetima -upoznati teorije i modele ljudskog razvoja i učenja u cjeloživotnoj perspektivi	oblici: front. rad, individ, rad, rad u paru, grupni rad, ped. rad.; metode: razg., rad na tekstu, pisanje, diskusija, prezent.	tijekom školske godine	izvješće nastavnika, samovr. sata razr. odjela, rezultati anketnog upitnika	u sklopu materijalnih troškova Škole

15. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA

ZNAČAJNI DATUMI	Sudionici	Planirani broj sati	Cilj	Aktivnosti	Ishodi	Oblici i metode rada	Vrijeme realizacije	Način vrednovanja	Troškovnik
8.9.2021. Međunarodni dan pismenosti	Knjižničarka, učenici		Osvijestiti problem nepismenosti	Izrada plakata	Učenici identificiraju problem, prepoznaju vrste pismenosti	Razgovor, pisanje	8.9.2021.	Izvješće o radu	U sklopu materijalnih troškova Škole
16.9.2021. Međunarodni dan ozonskog omotača	Stručno vijeće društvene grupe predmeta i učenici		Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja ozonskoga omotača	Prezentacija	Izabrati sadržaje povezane sa tom problematikom	Frontalni rad, individualni i rad	21.9.2021.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
13. 9.2021. Dante Alighieri 700. g. smrti	Stručno vijeće hrvatskog jezika, učenici, knjižničarka Godinić		Upoznati različite izvore informacija Oснаživanje učenika u vještinama potrebnim za daljnje istraživanje	Izložba u vitrini, plakat u knjižnici ili izrada digitalnih sadržaja	Istaknuti važnost Dante Alighierija u europskoj književnosti. Povezati obljetnicu s nastavnim sadržajem	Individualni rad, timski rad, razgovor čitanje, pisanje	Rujan 2021.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
23.9. 2021. Međunarodni dan kulturne baštine	Knjižničarka i učenici	3	Ukazati na važnost poznavanja, prepoznavanja i čuvanja kulturnog identiteta	Izrada plakata, ili digitalnih sadržaja	Izabrati sadržaje povezane sa značenjem pojma kulturne baštine	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	23.9.2021.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

26.9. 2021. Europski dan jezika	Svi profesori Stručnog vijeća stranog j. i učenici	3	Osvijestiti kod učenika važnost višejezičnosti.	Čitanje knjiga na stranom jeziku, izrada plakata	Jačati motivaciju za cjeloživotnim učenjem stranih jezika. Učenici će promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	26.9.2021.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
23.9.-3.10.2021.  Tjedan cjeloživotnog učenja	Jelica Kelava i Gordana Svekrić	7	Ukazati na potrebu cjeloživotnog obrazovanja	Izrada plakata u hodniku škole	Poslati poruku o važnosti učenja i obrazovanja	Individualni rad, timski rad, razgovor	23.9.2021.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
11. – 17.10.2021. Europski tjedan programiranja	Nastavnici informatike i učenici	3	Sudjelovati u tjednu programiranja.	Razgovor, izrada prezentacije	Jačanje digitalnih vještina	Timski rad, razgovor	11. – 17.10. 2021.	Izvješće o radu stručnog aktiva	U sklopu materijalnih troškova Škole
15.10. - 15.11. Mjesec hrvatske knjige 2021.g. Tema Mjeseca	Nastavnici hrvatskog jezika,	18	Upoznati različite izvore informacija	Izrada plakata, digitalnih sadržaja, susreti s književnicima	Imenovati i identificirati sudionike i doprinijeti	Timski rad, razgovor, predavanja	Listopad i studeni 2021.	Izvješće o radu kulturnih	U sklopu materijalnih troškova Škole

hrvatske knjige 2021. je: Hrvatski autori u Godini čitanja, a moto: Ajmo hrvati se s knjigom!	knjižničarka i učenici		i sudjelovati u programu pod navedenim nazivom	ili (online), suradnja sa Gradskom knjižnicom Velika Gorica, nastup učenika u manifestaciji Mjeseca hrvatske knjige: Lektiraonica: Susret s Ivanom Bodrožić moderiraju učenici uz mentoricu profesoricu Sanju Mirenić	aktivnom sudjelovanju u Mjesecu hrvatske knjige, čitanje i interpretacija novih naslova			aktivnosti	
Listopad 2021. Međunarodni mjesec školskih knjižnica; Međunarodni dan školskih knjižnica 21.10. 2021.	Knjižničarka i učenici	10	Organizirano predstavljanje djelatnosti školske knjižnice	Izrada plakata ili online sadržaja u knjižnici, kao i straničnika	Prepoznati ulogu knjižnica u društvu	Individualni rad, timski rad, razgovor čitanje, pisanje	Tijekom listopada	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
16.10.2021. Dan rječnika	Stručno vijeće hrvatskog j., knjižničarka i učenici	3	Osnaživanje učenika u vještinama potrebnim za korištenje rječnika	Izložba rječnika u vitrini, digitalni sadržaji	Istaknuti važnost korištenja rječnika	Individualni rad, timski rad, razgovor	16.10.2021.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
31.10.2021. Međunarodni Dan štednje	Nastavnici predmeta Bankarstvo i osiguranje	2	Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju štednje za pojedinca,	Uređenje panoa u hodniku škole i prezentacije	Prepoznati koristi štednje na pojedinca, poduzetnika i	Individualni rad, timski rad, razgovor	25.10.- 29.10.2021.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova škole

	Martina Čužić Golubić i Ivan Mohar; nastavnica predmeta Poduzetništvo 1 i 2 – Marija Mohar te učenici u okviru navedenih predmeta		poduzetnika i gospodarstvo u cjelini		gospodarstvo u cjelini				
11. 11.2021. F.M. Dostojevski 200.g.rođenja	Stručno vijeće hrvatskog jezika, učenici, knjižničarka	3	Istražiti stvaralaštvo i životopis značajnog svjetskog književnika	Izrada prezentacije, predstavlja nje rada individualno ili timski	Učenik tumači utjecaj i značenje književnika i njegova djela. Povezati obljetnicu sa nastavnim sadržajem	Individualni rad, timski rad, razgovor	12.11.2021.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
16. 11. 2021. Međunarodni dan tolerancije	Razrednici, pedagoginja Vatavek Margetić i učenici	2	Osvijestiti učenike o važnosti tolerancije	Razgovor	Učenici tumače prihvaćanje i uvažavanje različitosti.	Individualni rad, razgovor	16.11.2020.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
18.11.2021. Dan sjećanja na Vukovar	Knjižničarka u suradnji sa nastavnikom povijesti i učenicima	3	Ukazati na patnje i stradanje hrvatskog naroda u Domovinskom ratu u stvaranje države	Pano, izložba u vitrini, prezentacija	Definirati značaj bitke za Vukovar za našu povijest i senzibiliziranje o žrtvama Domovinskog rata . Pronalaženje u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima se kritički promišlja	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	18.11.2020.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

2.12.2020. Međunarodni dan ukidanja ropstva	Društvena grupa predmeta, učenici	4	Pronalaženje u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima se kritički promišlja	Samostalno istraživanje prema zadatcima; razgovor o značaju ukidanja ropstva	Prepoznati važnost slobode svakoga čovjeka	Timski rad, razgovor	2.12.2020.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
13.12.2021. August Šenoa 140. g. smrti; 150. g. od objave Zlatarovog zlata 1871.	Stručno vijeće profesora hrvatskog jezika, učenici, knjižničarka	5	Istražiti stvaralaštvo i značaj poznatog hrvatskog književnika, turopoljskog zeta	Izrada plakata ili digitalnih sadržaja	Razviti vlastitu kreativnost na temelju pročitanog djela, razviti sposobnost samostalne interpretacije djela, povezati obljetnicu sa nastavnim sadržajem	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	13.12.2021.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
15.11.-15.12.2021. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Pedagoginja, razrednici, učenici	18	Upozoravanje na problem zlouporaba svih vrsta ovisnosti Osvještavanje mladih o donošenju pravilnih odluka i izbora	Razgovor, predavanje, radionice	Aktivno promišljati o rizičnim ponašanjima - razvijati socijalno-emocionalne vještine	Timski rad, razgovor, predavanja radioničkog tipa	studeni, prosinac 2020.	Izvješće o radu pedagoginje	U sklopu materijalnih troškova Škole

3.12.2021. Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Stručne suradnice, razrednici i učenici	5	Ukazati na važnost inkluzije osoba s invaliditetom	Razgovor, prezentacije, predavanja	Prepoznati načelo nediskriminacije - načelo međuzavisnosti i nedjeljivosti svih ljudi	Timski rad, frontalni rad	3.12.2020.	Izvješće o radu	U sklopu materijalnih troškova Škole
5.12.2021. Međunarodni dan volontera	Školski volonterski klub	4	Razvijanje osjećaja odgovornosti za osobe u potrebi uočiti važnost humanitarnog djelovanja	Izrada panoa ili digitalnih sadržaja	Prepoznati i analizirati važnost i bitne značajke volonterizma	Individualni rad, timski rad, razgovor	5.12.2021.	Izvješće o radu	U sklopu materijalnih troškova Škole
10.12.2021. Međunarodni dan ljudskih prava	Knjižničarka i učenici	4	Razvijanje senzibilnosti za ljudska prava	Pano, izložba ili digitalni sadržaji	Prepoznati i analizirati važnost čovjekovih prava i djelovati u skladu s njima	Individualni rad, timski rad, razgovor	10.12.2021.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
Ususret Božiću	Nastavnici, članovi literarne grupe i ostali učenici	8	Obilježavanje blagdana Božića i Nove godine	Izrada školskog panoa u hodniku	Uvažavanje i prepoznavanje tradicije Božića, stvaranje pozitivnog božićnog ozračja	Timski rad	Tijekom prosinca	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
Božićna priredba	Voditeljice dramske i recitatorske grupe, prof. Mirenić, prof. Kovačić, prof. Majer, prof. Starčević, prof. Veljača	30	Poticanje kreativnosti učenika, poticanje interesa za kulturne sadržaje	Priredba	Predložiti tekstove i izvođače za priredbu, organizirati termine za pojačan rad s učenicima u okviru dodatne nastave, stvoriti estetski i	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacija	Tijekom prosinca	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

					umjetnički doživljaj				
15. 1.2022. Dan međunarodnog priznanja RH 30. godišnjica	Nastavnik povijesti Veljača, učenici, knjižničarka	3	Potaknuti učenike na istraživački rad o važnom datumu u hrvatskoj povijesti	Aktualna minuta, izrada plakata	Prepoznati i analizirati značenje međunarodnog priznanja RH	Individualni rad, timski rad, razgovor	15.1.2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
27. 1.2022. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Nastavnici društvene grupe predmeta, knjižničarka, učenici	3	Razumjeti i osvijestiti pojam i značenje holokausta	Izrada plakata,	Izabrati informacije koje se odnose na holokaust	Individualni rad, timski rad, razgovor	27. 1.2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
9. 2.2022. Dan sigurnijeg interneta	Nastavnici informatike prof. Vurnek, prof. Rajković, knjižničarka	3	Poticanje na odgovorniju upotrebu tehnologije	Radionice, kviz	Izabrati načine koji doprinose odgovornijem i sigurnijem korištenju interneta.	Individualni rad, timski rad, razgovor	9.2.2022.	Izvješće o radu Stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
14. 2.2022. Valentinovo	Nastavnici Stručnog vijeća hrvatskog jezika i stranih jezika, razrednici i učenici	5	Razgovor i upoznavanje sa važnošću emocija	Izrada panoa i radionica ili digitalnih sadržaja	Prepoznati i prihvatiti vlastite emocije i uvažavati emocije drugih, Odabrati sadržaje i izraditi plakat na temu ljubavi i prijateljstva	Razgovor, timski rad individualni i prezentacija	14.2.2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole.

23. 2.2022. Dan nacionalne i sveučilišne knjižnice	Knjižničarka i učenici	8	Razumjeti važnost i ulogu NSK	Izrada prikladnog plakata kao i mogući posjet NSK	Definirati značaj NSK u društvu kao institucije od nacionalnog interesa	Razgovor, posjet i prezentacija i dojmovi	21.2. – 25.2.2022.	Izvješće o posjetu	Prijevoz i cijena karata
23. 2 2022. Dan ružičastih majica - Dan prevencije vršnjačkog nasilja	Svi nastavnici, stručne suradnice i učenici	5	Promovirati borbu protiv vršnjačkog zlostavljanja.	Radionice , izrada panoa ili digitalnih sadržaja	Znati prepoznati i ukazati na vršnjačko nasilje. Uvažavati i prihvaćati različitosti i znati prevenirati nasilje	Razgovor, timski rad	23.2.2022.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole.
21.2.2022. Međunarodni dan materinskog jezika	Nastavnici stručnog vijeća hrvatskog jezika i učenici	3	Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku	Prikupiti informacije o baštini i povijesti hrvatskoga jezika	Komunicirati i prosuđivati o važnosti materinskog jezika	Individualni rad, timski rad, razgovor	21.2.2022.	Izvješće o radu stručnog	U sklopu materijalnih troškova Škole
21. 2. -17. 3. Mjesec hrvatskog jezika; posvećen Petru Hektoroviću uz 450., g. smrti 13.3.1572.	Nastavnici stručnog vijeća hrvatskog jezika i učenici	10	Očuvanje jezika - temelja hrvatskog nacionalnoga identiteta. Potaknuti zanimanje učenika za hrvatski jezik	Izrada plakata, ili digitalnih sadržaja	Učenik samostalno traži nove informacije, transformira ih u novo znanje. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet	Individualni rad, timski rad	21.2.- 17.3.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

8.3.2022. Međunarodni dan žena	Knjižničarka i učenici	3	Ukazati na nužnost ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u svim područjima života	Izrada plakata, ili digitalnih sadržaja	Znati prepoznati rodnu ne(jednakost), ženski doprinos u društvu. Prepoznati u različitim izvorima sadržaje i informacije i kritički ih vrednovati	Individualni rad, timski rad	8.3.2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
14. 3.2022. π -day	Prof. Starčević, prof. matematike i učenici	6	Obilježavanje π -day.	Izrada plakata	Doprinijeti populariziranju matematike Pronaći sve načine određivanja broja π .	Timski rad, individualni i rad	ožujak 2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
15. 3.2022. Svjetski dan zaštite potrošača	Nastavnici ekonomske grupe predmeta	3	Aktualizirati raspravu o pitanjima i problemima vezanim uz područje zaštite potrošača.	Izrada plakata	Prepoznati u različitim izvorima sadržaje i informacije i kritički ih vrednovati	Timski rad, individualni i rad	15.3.2022.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
21.3.2022. Svjetski dan pjesništva	Nastavnici stručnog vijeća hrv. jezika, učenici	3	Osvijestiti ljepotu i važnosti pjesničke riječi	Izrada plakata	Doprinijeti populariziranju pjesništva. Prepoznati važnost poezije i pjesništva.	Timski rad, individualni i rad	ožujak 2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
21.3.2022. Svjetski dan osoba s Down	Razrednici, stručne suradnice, učenici	3	Podrška osobama s Down sindromom	Predavanje, razgovor	Razviti empatiju za djecu s Down	Timski rad	ožujak 2022.	Izvješće o radu pedagoginje	U sklopu materijalnih troškova Škole

sindromom					sindromom				
2.4.2022. Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Pedagoginja, razrednici, učenici	4	Omogućavanje razumijevanja i prihvaćanja pojedinaca s autizmom Poticati zajedništvo svih	Predavanje, razgovor	Prepoznati i prihvatiti osobe s autizmom, razviti toleranciju prema različitostima	Timski rad, individualni	travanj 2022.	Izvješće o radu	U sklopu materijalnih troškova Škole
Korizma - Uskrs travanj 2022.	Nastavnica vjeronauka, učenici i knjižničarka	4	Poticanje duhovnog ozračja Škole	Izložba u hodniku Škole, izrada plakata,	Objasniti važnost Uskrsa, izabrati i urediti materijale za izložbu	Individualni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje	travanj 2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
22. 4.2022. Dan planete Zemlje	Nastavnici geografije i biologije	4	Jačanje svijesti učenika o prirodnom okolišu	Izložba u hodniku Škole, izrada plakata	Pronalaženje u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima se kritički promišlja	Individualni rad, timski rad, prezentacije	22. 4.2022.	Izvješće o radu	U sklopu materijalnih troškova Škole
22. 4.2022. Dan hrvatske knjige	Knjižničarka, učenici, nastavnici Stručnog vijeća hrv. jezika	4	Poticanje učenika na istraživački rad i prikupljanje građe o Marku Maruliću	Izrada plakata u knjižnici	Istaknuti važnost života i rada Marka Marulića za hrvatsku književnost	Individualni rad, timski rad	22.4.2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole
23.4.2022. Svjetski dan knjige i autorskih prava; Noć knjige	Nastavnici stručnog vijeća hrv. jezika, učenici, knjižničarka		Pronaći u različitim izvorima sadržaje i informacije o kojima kritički promišljaju	Prezentacije, digitalni sadržaji	Samostalno istraživanje prema zadacima: razgovor o značaju knjige i utvrđivanje	Individualni rad, timski rad	23.4.2022.	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

					društvenog i kulturnog konteksta knjige,				
26.4.2022. Obilježavanje apartheida	Nastavnici društvena grupa predmeta	3	Ukazati na važnost ravnopravnosti svakoga čovjeka bez obzira na boju kože	Izrada plakata	Uvažavati svakoga čovjeka	Metoda razgovora, metoda čitanja	26.4.2022.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
29.4.2022. Međunarodni dan plesa	Nastavnici TZK-a i učenici	3	Poticanje učenika na ples kao umjetničkog oblika izražavanja	Demonstracija plesnih vještina	Povezati znanja i vještine u cjelinu i uživati u plesu	Individua lni i grupni rad Metoda demonstra cije	29.4.2022.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
15. 5. 2022. Međunarodni dan obitelji	Razrednici, učenici, pedagoginja	3	Osvijestiti ulogu i značaj obitelji kao osnovnog elementa društva	Prezentacije	Objasniti važnost donošenja odluka koje doprinose zajedništvu, međusobnom uvažavanju i ljubavi u obitelji	Individual ni rad, timski rad	15.5.2022.	Izvještaj pedagoginje	U sklopu materijalnih troškova Škole
20. 5.2022. Dan žena poduzetnica	Nastavnice predmeta poduzetništvo 1 i 2 - Marija Mohar, Martina Čužić Golubić i učenici 1abc i 2abc razreda	2	Poticanje poduzetničkog duha i svijesti o značaju žena poduzetnica u gospodarstvima	Izrada prezentacije, uređenje panoa u školi, digitalni sadržaji	Objasniti značaj žena poduzetnica i njihov utjecaj na gospodarstvo	Individual ni rad, timski rad, razgovor	16.- 20.5.2022.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole
Tijekom svibnja Završna priredba	Voditeljica dramske i recitatorske grupe, prof. S.Mirenić, prof. stručnog vijeća hrvatskog j. , prof. S. Starčević, prof. I. Veljača, knjižničarka Godinić	30	Poticanje kreativnosti učenika, poticanje interesa za kulturne sadržaje, podjela nagrada učenicima	Priredba	Predložiti tekstove i izvođače za priredbu, organizirati termine za pojačan rad s učenicima u okviru dodatne	Individual ni rad, timski rad, razgovor, čitanje, pisanje, prezentacij a	Tijekom svibnja	Izvješće o radu kulturnih aktivnosti	U sklopu materijalnih troškova Škole

					nastave, stvoriti estetski i umjetnički doživljaj				
31. 5.2022. Svjetski dan nepušenja	Pedagoginja, razrednici, učenici	3	Ukazivanje na zdravstvene i ostale rizike povezane s uporabom duhana	Izrada, prezentacije, predavanja	Razviti svjesnost o štetnosti pušenja	Individualni rad, timski rad, razgovor, radionice	31.5.2022.	Izvješće o radu pedagoginje	U sklopu materijalnih troškova Škole
5. 6.2022. Svjetski dan zaštite okoliša	Nastavnici stručnog vijeća ekonomske grupe predmeta	3	Poticanje ekološke svijesti i brige o prirodi i okolišu.	Izrada, prezentacije, predavanja	Prepoznati uzroke i posljedice nebrige za okoliš	Individualni rad, timski rad, razgovor	5. 6.2022.	Izvješće o radu stručnog vijeća	U sklopu materijalnih troškova Škole

16. PLAN POSJETA KULTURNIM ZBIVANJIMA I POVIJESNIM ZNAMENITOSTIMA

NAZIV NASTAVE	NOSITELJ	SUDIONICI	PL. BR. SATI	CILJ	SADRŽAJ	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE RADA	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Kazališne predstave, kino predstave, izložbe, Interliber, Noć muzeja, Noć knjige, književne večeri, Dan otvorenih vrata kulturnih institucija, suradnja s Gradskom knjižnicom Velika Gorica i ostalim kulturnim institucijama Grada Velike Gorice i Grada Zagreba	prof. Ivančica Kovačić prof. Andrea Majer prof. Sanja Mirenić	Profesori i učenici	20	Upoznavanje s kazališnom, filmskom i likovnom umjetnošću te povezivanje književnosti s ostalim oblicima umjetnosti	Kazališne predstave Posjet Interliberu Sudjelovanje na književnim večerima Sudjelovanje u raznim kulturnim manifestacijama Posjet važnim kulturnim institucijama	Upoznati kazališnu, filmsku i likovnu umjetnost Razviti interes za umjetnost	Odlazak na kazališne predstave u Veliku Goricu i Zagreb Odlazak na kino predstave Odlazak na likovne izložbe (Velika Gorica, Zagreb) Odlazak u Gradsku knjižnicu Velika Gorica i Područnu knjižnicu Galženica	Metoda razgovora Metoda zapisivanja i izlaganja Povezivanje viđenih sadržaja s nastavnim planom i programom	Tijekom školske godine	Izvješće o posjeta[m a	U sklopu materijalnih troškova Škole ulaznica

Školski kurikulum. na temelju čl. 29. Statuta Ekonomske škole Velika Gorica donio je Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2021. nakon što je Školski kurikulum razmatran na sjednici Nastavničkog vijeća 27. rujna 2021. i Vijeća roditelja od 28. rujna 2021.

Klasa: 012-04/21-01/01
URBROJ: 238-31-57-21-01-7
Velika Gorica, 29. rujna 2021.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Jadranka Čejić, dipl. oec.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči

29. rujna 2021.

RAVNATELJICA:

Vesna Brkljačić, prof.